

SCHOOLGIDS DE TOEKOMST 2021-2022

Instemming van de medezeggenschapsraad is ontvangen op 13 juli 2021 en vastgesteld door het bevoegd gezag op 13 juli 2021.



DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST

VO school voor VMBO-HAVO-VWO

VOORWOORD

Dit is de schoolgids van De Toekomst voor het schooljaar 2021-2022. Een schoolgids is een manier om aan anderen duidelijk te maken wat voor type school je wilt zijn en op welke manier je dit wilt bereiken.

In deze gids zullen wij daarom onder andere ingaan op:

- onze doelstellingen
- de inrichting van ons onderwijs
- de dagelijkse onderwijspraktijk
- de leerlingenzorg
- informatie over financiële zaken
- kwaliteitszorg
- onderwijstijd
- onze organisatie

Zo krijgt u een algemeen beeld van onze school. Als school geven wij mede vorm aan de ontwikkeling en de identiteit van onze leerlingen. Wij leiden kinderen op tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen en dagen hen uit op het hoogste niveau een diploma te halen, in lijn met de topsportmentaliteit.

Wij bereiken dit door het aanbieden van uitdagende lessen, waarin ruimte is voor aandacht voor elk individu. Door de lesstof op verschillende manieren te presenteren en te verwerken, kan elke leerling de lesstof oppikken op de manier die het best bij hem past. In de praktijk gebeurt dit door de lessen af te stemmen op de trainingstijden van het voetbal. Zo komen de leerlingen niet in tijdsnood en hebben zij voldoende tijd en begeleiding om het beste uit beide werelden te halen. Het een hoeft het ander niet uit te sluiten.

Ook buiten de lessen gaat het onderwijs door. Netjes omgaan met elkaar en met je omgeving is vanzelfsprekend. Op tijd komen is je eigen verantwoordelijkheid; mede daarom hebben we geen schoolbel. Goed omgaan met informatiebronnen, sociale media en andere internetmogelijkheden zien wij als een voortdurend leerproces.

Onderwijs is geen consumptieartikel, maar een product van de samenwerking tussen school, leerlingen en ouders. Juist de inbreng van leerlingen is van grote waarde. Hun mening wordt door periodieke onderzoeken gepeild en in de (nog te vormen) leerlingenraad besproken. De ouders die voor De Toekomst kiezen, moeten er ook wat voor doen. Eén van de pilaren van ons onderwijs is bijvoorbeeld de manier waarop wij de leerlingen mentoren. Als ouders en school hierin gezamenlijk optrekken, wordt het leren van onze kinderen nog plezieriger en effectiever. Daarom gaan wij graag, op formele en informele wijze en in alle openheid het gesprek met u aan.

We nodigen u dan ook uit mee te denken over ons onderwijs, bijvoorbeeld in de (nog te vormen) ouderraad. Zo vormen wij met elkaar de school en scheppen wij een omgeving waarin respect voor elkaar en veiligheid voorop staan. Onze school is een leefgemeenschap waar we trots op zijn. Mocht u na het lezen van deze gids nog opmerkingen of vragen hebben, aarzelt u niet om dit door te geven of een afspraak met ons te maken.

Sufayil Dönmez, directeur

Inhoudsopgave



VOORWOORD	2
DOELSTELLINGEN	7
Leefregels Progresso.....	7
Liefde als principe, orde als basis, vooruitgang als doel	7
Trots op jezelf, je afkomst, je stad én je school	7
Gelijkwaardigheid tussen leerlingen onderling en leerlingen en medewerkers	7
Elkaar ontmoeten in een stedelijke omgeving	8
Vorbereiden op de toekomst	8
Onze kernwaarden, missie, visie en ambities	9
Veiligheid	9
Bijzondere samenwerking met Ajax	10
STARTEN OP DE TOEKOMST	10
Aanmelding	10
Leerlingen met een onderwijsbeperking	10
LOOT-licentie.....	10
VMBO	11
Duur en opbouw vmbo	11
De theoretische leerweg.....	11
Bovenbouw	11
Examendossier	11
Profielwerkstuk	11
Vervolgonderwijs	11
HAVO	11
Onderbouw havo.....	12
Het derde leerjaar	12
Bovenbouw havo of tweede fase	12
Het examendossier	12
Het profielwerkstuk	12
Vervolgonderwijs	12
VWO.....	13
Onderbouw vwo	13
Het derde leerjaar	13
Bovenbouw of tweede fase vwo	13
Het examendossier	13
Het profielwerkstuk	13

Vergoeding van de schoolkosten	14
HET EXAMEN	14
Examenvorbereiding	14
Schoolexamen en centraal examen	14
PTA (Programma van toetsing en afsluiting)	14
Het examenreglement	14
Het schoolexamen	14
Over toetsen, praktijkopdrachten en werkstukken	14
Het centraal examen	15
Toezicht op het examen: gecommiteerden	15
De eindcijfers	15
Cijferlijst en diploma	15
DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK	15
Leerplicht	15
In elk geval tot de leerling 16 is	15
Kwalificatieplicht	15
Goed voorbereid naar school	16
Lestijden en roosters	16
Rapportage	16
Rapportgesprek	16
Eindrapport	16
Schoolregels inzake rapportage en overgang	17
Schoolverzuim	17
Schoolvakantieregels	17
Verlof aanvragen	17
Ongeoorloofd verzuim	17
Te laat komen	17
Als een leerling ziek is	17
Spijbelen	18
Onderwijstijd	18
Uren onderwijs per jaar	18
Wat valt er onder onderwijstijd	18
Meepraten over onderwijstijd	18
SCHOOLREGELS	18
Gedragregels voor leerlingen	18
Foto- en video-opnames	19
Schorsing of verwijdering	19
LEERLINGBEGELEIDING	19

Zorgstructuur	19
Eerste lijn - mentor	19
Tweede lijn - Zorgcoördinator	20
Derde lijn - zorgadviesteam.....	20
Ouder- en Kindcentrum	20
Samenwerkingsverband	21
Keuzebegeleiding en determinatie	21
Extra ondersteuning	21
Studiebegeleiding:	21
Taalbeleid	21
Leerlingen met leerproblemen.....	21
Medezeggenschap	21
Medezeggenschapsraad (DMR)	21
Klachtenregeling.....	22
Privacyreglement	22
FINANCIËLE EN OVERIGE ZAKEN.....	22
Ouderbijdrage.....	22
Scholierenvergoeding aanvragen.....	23
Solidariteitsfonds	23
Gedragcode schoolkosten	23
Kosten	23
Verzekeringen.....	23
Tegemoetkoming studiekosten	23
Studieboeken	24
Extra materiaal (niet gratis)	24
Audiovisuele hulpmiddelen.....	24
Burger Service Nummer	24
KWALITEITSZORG	24
Scholen op de Kaart.....	24
Vakanties en lesvrije dagen.....	24
Roostervrije dagen voor leerlingen 2021-2022.....	25
Bevoegd gezag	25
Raad van toezicht.....	25
Medewerkers De Toekomst.....	25
Bestuursbureau	26
CONTACT	26
E-mail	27
Meldpunt vertrouwensinspecteurs	27

Schoolgids De Toekomst 2021-2022

Pestcoördinator.....	27
Leerplicht.....	27
Gezondheidszorg	27
Website/Ouderportaal.....	28
Objectieve informatie.....	28

DOELSTELLINGEN

De doelstellingen en uitgangspunten van De Toekomst zijn vastgelegd in het schoolplan dat voor ouders, verzorgers en andere belanghebbenden beschikbaar is op de website: www.progresso.amsterdam.

Leefregels Progresso

Liefde als principe, orde als basis, vooruitgang als doel

Progresso en onze scholen Calandlyceum, Lumion en De Toekomst zijn waarde-gedreven en handelen vanuit een sterke identiteit. We staan voor openbaar onderwijs waar individuele leerlingen en medewerkers worden herkend en erkend.

De kern van het openbaar onderwijs: iedereen is welkom, er is wederzijds respect, actief aandacht voor waarden en normen en ruimte voor verschillende visies op levensbeschouwing en religie. Wij willen onze leerlingen een normatief fundament gebaseerd op acceptatie, tolerantie, diversiteit, respect, leefbaarheid en betrokkenheid meegeven.

We geloven in een wereld waarin iedereen meedoet, waarin ruimte is voor ieders beleving en waarin discussie over verschillende wereldbeelden waardevol is om leerlingen te vormen.

Onze scholen zijn innovatief én succesvol, juist doordat de achtergronden van onze leerlingen en docenten divers zijn. Deze diversiteit van onze scholen zorgt voor een uitstekende voorbereiding op de samenleving. Sterker nog: wij zijn een afspiegeling van de Amsterdamse samenleving.

Trots, ontmoeting, gelijkwaardigheid en toekomst zijn onze kernwaarden. De uitwerking van deze kernwaarden vormen 'de leefregels' van onze scholen: zo gaan leerlingen en docenten iedere dag met elkaar om en zorgen we voor scholen die staan als een huis.

Onze kernwaarden worden actief uitgedragen door de scholen en worden onderschreven door leraren, niet-onderwijzend personeel, leerlingen, ouders en bestuur. Een keuze voor het Calandlyceum, Lumion en de Toekomst is voor medewerkers en leerlingen een bewuste, actieve keuze. Deze keuze is niet vrijblijvend, maar heeft consequenties voor de omgangsvormen op de scholen, de regels en de vorm en inhoud van het onderwijs. Van medewerkers wordt professioneel gedrag verlangd; zij hebben een voorbeeldfunctie naar onze leerlingen. We grijpen actief in als gedragingen van medewerkers, leerlingen en ouders niet aansluiten op de kernwaarden van de school.

Onze identiteit wordt gevormd door de volgende kernwaarden:

Trots op jezelf, je afkomst, je stad én je school

Onze topsporters komen uit het hele land. Wij zorgen voor een school die uitstraalt dat je trots mag zijn op waar je vandaan komt, op waar je huis staat en waar je naar school gaat, maar vooral op wat je kunt bereiken. Waar leraren trots zijn op het verschil dat zij maken voor leerlingen en de bijdrage die zij leveren aan hun carrière. Kortom, je wordt optimaal gestimuleerd om het beste in jezelf naar boven te halen.

We gaan uit van het individu, zien ieder mens als uniek en kijken naar iemands individuele mogelijkheden en talenten. Niet je herkomst, maar je toekomst telt.

Gelijkwaardigheid tussen leerlingen onderling en leerlingen en medewerkers

Alle mensen zijn gelijkwaardig. We hebben leerlingen in alle kleuren, maten en voorkeuren en onze medewerkers vormen een afspiegeling van onze samenleving. Hier zijn we blij mee, dit is de kracht van onze school. Tegelijkertijd blijven we eraan werken dat zowel leerlingen als medewerkers daadwerkelijk iedereen als gelijkwaardig zien én hiernaar handelen.

Voor discriminatie en pesten is op onze scholen geen plaats. Leerlingen en medewerkers anders behandelen vanwege hun afkomst, geaardheid, religie of huidskleur is niet toegestaan en maakt inbreuk op de waardengemenschap die wij zijn.

Religie kan een belangrijk onderdeel van de identiteit van onze leerlingen en medewerkers zijn. Op de twee belangrijkste feestdagen van hun geloof mag iedereen vrij nemen, als dit niet al een officiële vrije dag is in Nederland. Wij staan niet achter één religie, vandaar dat wij geen specifieke fysieke ruimte bieden voor welke religieuze uitingsvorm dan ook.



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

Elkaar ontmoeten in een stedelijke omgeving

We zijn bewust en vol overtuiging een brede school. Onderwijs blijkt steeds vaker niet de grote gelijkmaker, maar zorgt voor tweedeling. Onze leerlingen leven en leren dagelijks binnen onze scholen, die een afspiegeling zijn van de Amsterdamse samenleving.

Wij staan vol voor de brede school: het is goed wanneer kinderen met verschillende sociale achtergronden elkaar ontmoeten.

De wereld is complex en ideeën over hoe de wereld zou moeten functioneren zijn vaak nog complexer. Wij geloven niet in één waarheid, maar in een pluriform wereldbeeld waarbij het onderwijs juist als taak heeft leerlingen te laten proeven van verschillende opvattingen en zienswijzen, zodat zij gefundeerd eigen keuzes kunnen maken.

Wij zijn openbare scholen, waar tijdens lessen ruimte is voor het kennismaken van religieuze, filosofische en spirituele stromingen, vanuit het idee dat er niet één waarheid is. Wij luisteren naar elkaar en respecteren elkaar.

Een open uitwisseling van gedachten en ideeën is essentieel voor ontmoeting en een goede voorbereiding op de toekomst. Daarom stimuleren we dat we voortdurend met elkaar in gesprek zijn, ook over ingewikkelde onderwerpen.

Leerlingen en medewerkers mogen met hun kledingkeuze uiting geven aan hun identiteit, zolang dit in overeenstemming is met onze waarden. Petjes en andere gezichtsbedekking belemmeren een open ontmoeting op school dus accepteren we dat niet.

Het spreken van dezelfde taal vormt de basis voor ontmoeting. Alle leerlingen en medewerkers hanteren dezelfde norm voor het beheersen van het Nederlands en daarom is het aanvaarden van taalondersteuning vanzelfsprekend.

Vorbereiden op de toekomst

De kerntaak van onderwijs is kinderen kennis en vaardigheden bijbrengen die hen voorbereidt op de toekomst.

Vanuit ons motto - liefde als principe, orde als basis, vooruitgang als doel - denken we dat alleen door leerlingen van jongs af aan met elkaar te laten samenleven, we een inclusief Amsterdam kunnen creëren waarin plek is voor iedereen. Vanuit deze filosofie zijn we ook bewust een brede school, een school waarin kansen worden geboden aan leerlingen. Niet alleen door ambitieus met het basisschooladvies om te gaan, maar ook doordat een leerling op onze brede scholen gemakkelijk kan doorstromen van mavo naar havo of van havo naar vwo.

En we doen meer. We erkennen dat alleen kennis en vaardigheden niet voldoende zijn in de samenleving. Het juiste netwerk is minstens zo belangrijk. In het ontwikkelen hiervan spelen we een actieve rol.

Deze leefregels zijn in 2018/2019 samengesteld na uitgebreide dialoog met groepen medewerkers van onze scholen en het bestuursbureau. In 2019 was deze tekst onderwerp van gesprek op de Progressodag. De tekst is ook opgenomen in de schoolgids van onze scholen.



Onze kernwaarden, missie, visie en ambities

Onze kernwaarden (kwaliteit, ambitie, samenwerking en leiderschap) vormen de basis voor het onderwijs op De Toekomst. Zij zijn de uitgangspunten van het pedagogisch klimaat, de principes van het onderwijsconcept en onze organisatie.

Veel jonge kinderen dromen ervan om profvoetballer te worden. Voor de leerlingen van De Toekomst is deze droom een stap dichterbij. Er is echter meer dan voetballen. Wij vinden dat onderwijs daarbij hoort als voorbereiding op het leven na profvoetbal of als basis voor een goede toekomst wanneer de droom van profvoetballer niet waarheid wordt. Er zijn kernwaarden die bij Ajax van groot belang zijn, die ondersteunend zijn aan het onderwijs. Evenzeer kunnen de kernwaarden van Progresso ondersteunend zijn aan het voetbal. Wij stimuleren onze leerlingen om altijd het beste uit zichzelf te halen. Daarvoor leggen wij een koppeling tussen voetbal en onderwijs. Het omgaan met teleurstellingen en succes is een wezenlijk onderdeel hiervan. Niet alles gaat vanzelf, je zult hard moeten werken. Echter, wie hard werkt, kan veel bereiken. Ons pedagogisch klimaat is een topsportklimaat. Een klimaat waarin de leerling het beste uit zichzelf kan halen onder begeleiding van zijn/haar mentoren en docenten.

Wij zoeken in de begeleiding en het mentoraat van onze leerlingen de samenwerking met de voetbaltrainers en mentoren op. Vervolgens stemmen we de begeleiding op elkaar af, om te zorgen voor een zo goed mogelijke balans tussen onderwijs en topsport. Wij houden dagelijks een leerlingbespreking. Alle belangrijke betrokkenen zijn op de hoogte van de informatie in ons leerlingvolgsysteem (LVS). Wij staan ook voortdurend in contact met de ouders, die ook inzage in het LVS hebben. Leerlingen hebben een vaste mentor/mentor die uiteraard contact heeft met de leerling, de ouders en de collega's van Ajax.

Vanuit de kernwaarden geven wij vorm aan het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen. Kortom, wij hebben een topsportklimaat, zowel voor de leerling als al het personeel dat werkt op De Toekomst.

De Ajax-waarden in ons onderwijs:

- Kwaliteit; haal het beste uit jezelf;
- Ambitie; breng talent tot bloei;
- Samenwerking; maak gebruik van ieders unieke kwaliteiten;
- Leiderschap; neem verantwoordelijkheid voor je eigen gedrag en ontwikkeling.

Onze onderwijsprincipes:

- De leerlingen worden intensief en individueel gementort
- De leerlingen kunnen onderwijs op afstand krijgen (tijd- en plaatsafhankelijk)
- Er zijn regelmatig feedbackmomenten met de leerlingen;
- Sluit zoveel mogelijk aan op de belevingswereld van de leerlingen;
- Zoekt de grenzen op van het kunnen, zodat ook veilig fouten gemaakt kunnen worden;
- Zorgt voor een compleet wereldbeeld bij de leerlingen.

Veiligheid

Veiligheid staat bij ons zeer hoog in het vaandel. Hierbij hebben we het dan over de fysieke- en mentale veiligheid van de leerlingen. Er zijn duidelijke regels over omgangsnormen binnen De Toekomst. Deze zijn er om de eerdergenoemde veiligheid te ondersteunen. Zo is er een pestprotocol om eventuele pesterijen tegen te gaan. Het protocol wordt gehandhaafd door de pestcoördinator. Deze persoon zorgt dat er te allen tijde een veilig en fijn leerklimaat heerst in de school. In een topsportomgeving, waarin er altijd concurrentie en prestatiedruk heerst, is het voorkomen van pesterijen en gevoel van onveiligheid van groot belang. Het personeel van De Toekomst kent de inhoud van het protocol en weet welke stappen er ondernomen moeten worden wanneer er dergelijke situaties zijn. Daarnaast is er een veiligheidsprotocol. Dit protocol is, met



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

instemming van de MR en door het bestuur vastgesteld en sluit aan bij de landelijke visie van politie op schoolveiligheid die is vastgelegd in de notitie 'Politie en Schoolveiligheid'. Het is bedoeld om incidenten binnen onze school op adequate wijze af te handelen. Kortom, wij zetten in op een veilige schoolloopbaan voor onze leerlingen! Het veiligheidsprotocol en andere gerelateerde documenten zijn te raadplegen op het Ouderportaal. Om op de fysieke veiligheid van de leerlingen toe te zien is er altijd een BHV-er aanwezig op school als er leerlingen in het gebouw zijn. Op de website zijn nog een aantal protocollen te vinden ter bevordering van de veiligheid van alle leerlingen en al het personeel, waaronder:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Integriteitscode
- Aangifteprotocol
- Protocol Time-out, Schorsing en Verwijdering
- Protocol sociale media, e-mail, netwerk- en internetgebruik

Pestcoördinator: de heer Lars Stooker, lstooker@deschoolvandetoeekomstvo.nl, 0625130852

Bijzondere samenwerking met Ajax

De Toekomst is een permanente nevenvestiging van het Calandlyceum. De Toekomst staat derhalve onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. De wijze waarop het onderwijs wordt verzorgd staat beschreven in het schoolplan van De Toekomst. Alle gegevens over de onderwijsprestaties zijn openbaar. Stichting Progresso en Ajax richten zich onderscheidenlijk op de schoolcarrière en topsport van de leerlingen. De uitvoering van het onderwijs wordt bekostigd door Rijksbijdragen vanuit Progresso. Ajax voorziet in het schoolgebouw en levert een aanvullende financiële bijdrage om de ondersteuning van de centrale diensten van Progresso mogelijk te maken.

De eerste en tweede klassen volgen het onderwijs op het Calandlyceum. Zij werken volgens de Dalton-principes. Deze klassen worden voorbereid op het volgen van onderwijs op De Toekomst. Voor meer informatie over het onderwijs op het Calandlyceum kunt u de schoolgids en het schoolplan van het Calandlyceum raadplegen.

STARTEN OP DE TOEKOMST

Aanmelding

Aanmelding voor De Toekomst is niet mogelijk. Toelating geschiedt op basis van selectie door Ajax.

Leerlingen met een onderwijsbeperking

Vanwege de aanmelding en selectie door Ajax heeft de school geen invloed op de plaatsing van individuele leerlingen. In samenwerking met Ajax wordt de individuele zorgbehoefte (Passend Onderwijs) van iedere leerling vastgesteld op het gebied van topsport.

LOOT-licentie

Het Calandlyceum en daarmee De Toekomst als nevenvestiging beschikt over een LOOT-licentie. LOOT staat voor Landelijke Organisatie Onderwijs en Topsport.

Door de LOOT-licentie is het voor de school mogelijk aan leerlingen met een LOOT-status een meer op maat gemaakt onderwijsprogramma aan te bieden. Hierdoor is het voor de leerlingen met een LOOT-status mogelijk onderwijs te combineren met topsport.

Het Calandlyceum en daarmee De Toekomst is een door de Minister van Onderwijs erkende landelijke TopsportTalentSchool. Voorts hebben spelers in opleiding bij een betaalde voetbalorganisatie van rechtswege de LOOT-status.



VMBO

Het vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Deze vorm van onderwijs bestaat sinds 1999 en is ontstaan na samenvoeging van het voorbereidend beroepsonderwijs (vbo) en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (mavo). Het vmbo bereidt leerlingen voor op het mbo en het havo.

Duur en opbouw vmbo

Het vmbo duurt 4 jaar. De eerste 2 jaar (de onderbouw) volgt iedereen dezelfde vakken op het Calandlyceum. Daarna kiest elke leerling een profiel. Bijvoorbeeld zorg of techniek. Vanaf leerjaar 3 vindt het onderwijs plaats op De Toekomst.

De theoretische leerweg

Deze leerweg is het beste te vergelijken met de oude mavo. Een diploma van de theoretische leerweg geeft toegang tot vakopleidingen (niveau 3) en middenkaderopleidingen (niveau 4) van het mbo. Met een diploma van de theoretische leerweg kan de leerling ook naar het havo.

Bovenbouw

Aan het eind van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een vakkenpakket, waarmee zij kiezen voor het profiel Zorg en Welzijn, het profiel Economie of het profiel Techniek. In het derde en vierde leerjaar vmbo-tl worden de leerlingen voorbereid op het eindexamen.

Examendossier

Vanaf het begin van het derde leerjaar bouwt een leerling cijfers op, die meetellen voor het schoolexamen (SE). Het schoolexamencijfer telt mee voor het eindexamen. Het totaal aan opgebouwde cijfers wordt het examendossier genoemd.

Profielwerkstuk

De vmbo-tl-leerling maakt, afhankelijk van het gekozen profiel, een werkstuk in het vierde leerjaar. Het profielwerkstuk staat in het teken van oriëntatie op een beroepsopleiding of beroep en wordt afgesloten met een presentatie.

Vervolgonderwijs

De aansluiting van het vmbo op De Toekomst naar regulier mbo is erg lastig. De trainingstijden en trainingsintensiteit zorgen ervoor dat deze route niet mogelijk is zolang de leerling blijft voetballen bij Ajax. De leerlingen kunnen zich wel inschrijven op de speciaal voor Ajaxspelers ontworpen mbo-opleiding tot profvoetballer. Dit is een opleiding op niveau 2. Een tweede route die de vmbo-leerlingen kunnen kiezen, is de route naar een havodiploma. Vanuit 4 vmbo zal er dan doorgestroomd kunnen worden naar 4havo.

Ter voorbereiding op de keuze voor een vervolgonderwijs bieden wij in de bovenbouw begeleiding in de volgende vormen:

- Begeleiding door de mentor tijdens mentor momenten. Hierin gaat het over resultaat begeleiding en een reële onderwijs route naast het voetballen.
- In 4vmbo begeleidt de decaan, in overleg met de mentor het proces van de keuze voor een vervolgonderwijs.

HAVO

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en duurt vijf jaar. Het havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). In de bovenbouw kunnen leerlingen profielen kiezen. Daarmee kunnen zij zich in een bepaalde richting specialiseren. Daarnaast is het mogelijk met een havodiploma door te stromen naar het vwo.



Onderbouw havo

In de eerste drie jaar van de havo volgen leerlingen algemene vakken. De invulling van deze vakken is globaal beschreven in de kerndoelen. Met een bewijs dat de eerste drie jaar goed zijn doorlopen (overgangsrapport), kan een leerling doorstromen naar een vakopleiding of een middenkaderopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs. De meeste leerlingen gaan door naar de bovenbouw van de havo.

Het derde leerjaar

Het derde leerjaar van havo en vwo is een voorbereidend jaar op de tweede fase. In het derde leerjaar wordt een uitgebreid vakkenpakket aangeboden. Leerlingen kunnen zich zo goed oriënteren op een definitieve keuze van de examenvakken. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een profiel voor de tweede fase en een daarbij behorend vakkenpakket. Over de wijze waarop de keuze voor profiel en pakket verloopt, krijgen de leerlingen veel informatie. Uiteraard worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd en betrokken bij de keuze.

Leerlingen kiezen uit de volgende drie profielen:

- ♦ natuur en techniek;
- ♦ natuur en gezondheid;
- ♦ economie en maatschappij;

Bovenbouw havo of tweede fase

De bovenbouw havo, klas vier en vijf, wordt ook wel tweede fase genoemd. In de tweede fase volgen leerlingen de richting of het profiel waarin zij zich specialiseren. Deze tweede fase vindt plaats op De Toekomst.

Een aantal vakken komt voor in elk profiel: het gemeenschappelijk deel. Daarnaast is er een profieldeel met vakken die elk van de profielen kenmerken. Ten slotte is er een vrij deel. Deze vrije ruimte kan de leerling gebruiken om vakken te volgen uit een ander profiel. Wij streven ernaar zoveel mogelijk vakkencombinaties aan te bieden, waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Vanwege de LOOT-status maken onze leerlingen aanspraak op een vrijstelling van een vak uit het profieldeel. In overleg met de mentor kan er een aanvraag worden gedaan voor het volgen van een extra vak en daarmee geen gebruik te maken van de vrijstelling.

Het examendossier

Alle cijfers die de leerlingen in de tweede fase halen tellen mee voor het uiteindelijke schoolexamencijfer (SE). Dit SE-cijfer bepaalt samen met het centraal examencijfer (CE) de definitieve score op het diploma van de leerling. De inhoud, de vorm en het gewicht van iedere SE-toets wordt vastgelegd in het PTA (programma van toetsing en afsluiting), dat in het begin van ieder schooljaar wordt uitgereikt. In principe is het PTA voor de gehele tweede fase geldig, maar er kunnen tussentijds, wanneer dat naar de mening van de examencommissie nodig is, kleine aanpassingen plaatsvinden.

Het profielwerkstuk

Iedere leerling maakt een profielwerkstuk. Dit werkstuk heeft betrekking op één van de vakken waarin de leerling eindexamen doet. Over de wijze van beoordeling en begeleiding wordt aan het begin van het examenjaar informatie gegeven aan de leerlingen.

Vervolgonderwijs

Het onderwijs op De Toekomst sluit goed aan op diverse vormen van het vervolgonderwijs. Om de aansluiting ook in de toekomst te verzekeren, neemt De Toekomst deel aan samenwerkingsprojecten met de Hogeschool van Amsterdam en de Hogeschool Inholland.



VWO

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs en duurt zes jaar. Met een vwo-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar een universiteit of hogeschool. Er zijn twee typen vwo: atheneum en gymnasium. Het vwo is verdeeld in een algemeen deel: de onderbouw en een specialisatie: de bovenbouw. In de bovenbouw kunnen leerlingen profielen kiezen. Daarmee specialiseren zij zich in een bepaalde richting.

Onderbouw vwo

In de eerste drie jaren van het vwo, de onderbouw, volgen leerlingen algemene vakken. De invulling van deze vakken is globaal beschreven in onze kerndoelen. Met een bewijs dat de eerste drie leerjaren van het vwo goed zijn doorlopen (overgangsrapport), kunnen leerlingen doorstromen naar een vakopleiding, naar het havo of een middenkaderopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De meeste leerlingen gaan door naar de bovenbouw van het vwo.

Het derde leerjaar

Het derde leerjaar van havo en vwo is een voorbereidend jaar op de tweede fase. In het derde leerjaar wordt een uitgebreid vakkenpakket aangeboden. Leerlingen kunnen zich zo goed oriënteren op een definitieve keuze van de examenvakken. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een profiel voor de tweede fase en een daarbij behorend vakkenpakket. Over de wijze waarop de keuze voor profiel en pakket verloopt, krijgen de leerlingen veel informatie. Uiteraard worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd en betrokken bij de keuze.

Leerlingen kiezen uit twee profielen:

- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid;

Bovenbouw of tweede fase vwo

De bovenbouw vwo (klas vier, vijf en zes) wordt ook wel tweede fase genoemd. In de tweede fase volgen leerlingen de richting of het profiel waarin zij zich specialiseren. Deze tweede fase vindt plaats op De Toekomst.

Een aantal vakken komt voor in elk profiel: het gemeenschappelijk deel. Daarnaast is er een profieldeel met vakken die elk van de profielen kenmerken. Ten slotte is er een vrij deel. Deze vrije ruimte kan de leerling gebruiken om vakken te volgen uit een ander profiel. Wij streven ernaar zoveel mogelijk vakkencombinaties aan te bieden, waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Vanwege de LOOT-status maken onze leerlingen aanspraak op een vrijstelling van een vak uit het profieldeel. In overleg met de mentor kan er een aanvraag worden gedaan voor het volgen van een extra vak en daarmee geen gebruik te maken van de vrijstelling.

Het examendossier

Alle cijfers die de leerlingen in de tweede fase halen tellen mee voor het uiteindelijke schoolexamencijfer (SE). Dit SE-cijfer bepaalt samen met het centraal examencijfer (CE) de definitieve score op het diploma van de leerling. De inhoud, de vorm en het gewicht van iedere SE-toets wordt vastgelegd in het PTA (programma van toetsing en afsluiting), dat in het begin van ieder schooljaar wordt uitgereikt. In principe is het PTA voor de gehele tweede fase geldig, maar er kunnen tussentijds, wanneer dat naar de mening van de examencommissie nodig is, kleine aanpassingen plaatsvinden.

Het profielwerkstuk

Iedere leerling maakt een profielwerkstuk. Dit werkstuk heeft betrekking op één van de vakken waarin de leerling eindexamen doet. Over de wijze van beoordeling en begeleiding wordt aan het begin van het examenjaar informatie gegeven aan de leerlingen.



Vervolgonderwijs

Het onderwijs op De Toekomst sluit goed aan op diverse vormen van het vervolgonderwijs. Om de aansluiting ook in de toekomst te verzekeren, neemt De Toekomst deel aan samenwerkingsprojecten met de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit.

HET EXAMEN

Examenvoorbereiding

In de laatste twee jaar van het voortgezet onderwijs bereiden leerlingen zich voor op het examen. Op het vwo start die voorbereiding al in het vierde leerjaar. Het grootste deel van de lessen in deze laatste jaren wordt besteed aan de examenvakken. In hoeveel en in welke vakken examens worden afgelegd, hangt af van de opleiding (vmbo, havo, vwo) en het gekozen profiel in het vmbo, havo of vwo.

Schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. Om met het centraal examen te beginnen: dit wordt gehouden aan het einde van het laatste schooljaar en is in heel Nederland voor alle leerlingen van dezelfde onderwijssoort hetzelfde. Het ministerie van OCW bepaalt de programma's voor het gehele eindexamen. Hierin staan voor ieder vak wat de examenstof is en hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen en het centraal examen. Daarnaast bepaalt het College voor Examens (CvE) op welke dagen en tijdstippen de centrale examens moeten worden afgenomen. De schoolexamens vinden verspreid over het voorlaatste en laatste schooljaar plaats, maar altijd vóór het centraal examen. De school maakt zelf het rooster voor het schoolexamen en bepaalt ook de inhoud van schoolexamens (deze staan beschreven in het PTA). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van de schoolexamens.

PTA (Programma van toetsing en afsluiting)

Iedere school en elke afdeling heeft een programma van toetsing en afsluiting (PTA) per examenvak. Hierin staat onder andere hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen en welke lesstof wanneer wordt getoetst. Er staat ook in hoe de cijfers voor het schoolexamen tot stand komen: hoe zwaar alles meetelt, het recht op herkansing, enzovoort.

Het examenreglement

Het examenreglement is opgenomen in het PTA-boekje dat iedere leerling ontvangt. Hierin staat onder andere hoe de gang van zaken is tijdens het examen: wat mag wel en wat mag niet? Ook staat er in het reglement welke maatregelen de directeur van de school kan nemen, als er zich onregelmatigheden voordoen.

Bijvoorbeeld: wat mag de directeur doen als een leerling betrappt wordt op spieken of wanneer een leerling te laat komt op een examendag? Daarnaast vertelt het reglement welke beroepsmogelijkheden de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) hebben. De laatste geldende versie van het examenreglement staat op het Ouderportaal.

Het schoolexamen

Bij het maken van de toetsen voor het schoolexamen houden docenten zich aan het officiële examenprogramma. Toetsen voor het schoolexamen beginnen al in het voorlaatste jaar of de voorlaatste jaren. Het schoolexamen bestaat doorgaans uit een aantal toetsen per vak. Dit kunnen mondelinge, praktische en schriftelijke toetsen zijn. De toetsen worden nagekeken door de (eigen) vakdocent. Sommige vakken worden afgesloten met alleen een schoolexamen.

Over toetsen, praktijkopdrachten en werkstukken

In het vmbo, havo en vwo bestaat het schoolexamen voor een deel uit toetsen met open en gesloten vragen en voor een ander deel uit praktische opdrachten. Toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

Doet de leerling schoolexamen in de theoretische leerweg van het vmbo, dan is er een praktische opdracht in de vorm van een profielwerkstuk dat zal worden beoordeeld. Bij deze opdracht is minimaal één vak uit het gekozen profiel



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

betrokken. Leerlingen in het havo en vwo maken een profielwerkstuk waarvan het cijfer meeweegt in het zogenaamde combinatiecijfer.

Het centraal examen

Het centraal examen wordt in het laatste schooljaar afgenomen. In mei doen alle leerlingen centraal examen. Er is een eerste- en tweede tijdvak dat op school wordt afgenomen. Het tweede tijdvak is voor de herkansingen. Iedere leerling mag één vak herkansen of verbeteren. Aan het derde tijdvak kan worden deelgenomen in geval van ziekte tijdens tijdvak één of twee. Het centraal examen wordt voor alle leerlagen afgenomen in het Calandlyceum.

Toezicht op het examen: gecommiteerden

Het examen is aan strenge regels gebonden. Daarom is goed toezicht nodig. Iedere school wijst zogeheten gecommiteerden aan. De gecommiteerden worden op basis van een koppeling van scholen door de overheid aan de school toegewezen. Gecommiteerden zijn leraren van andere scholen die zorg dragen voor de tweede correctie van het examenwerk. Eerst kijken onze docenten de examens na en daarna doet de gecommiteerde dat nog een keer. Op die manier is een goede en correcte wijze van nakijken gewaarborgd.

De eindcijfers

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen (SE) en het cijfer voor het centraal examen (CE). Alle eindcijfers samen bepalen of een leerling is geslaagd voor het eindexamen. Voor vakken met alleen een schoolexamen is het cijfer voor het schoolexamen - na afronding - het eindcijfer. Raadpleeg het examenreglement voor een precieze beschrijving van alle van toepassing zijnde regels.

Cijferlijst en diploma

Iedere eindexamenkandidaat krijgt van de directeur van de school een cijferlijst. Op deze lijst staan per vak het cijfer voor het schoolexamen, het eventuele cijfer voor het centraal examen en het eindcijfer. Ook de uiteindelijke uitslag van het eindexamen staat hierop vermeld. Wie geslaagd is, krijgt naast een cijferlijst ook een diploma. Een cijferlijst en diploma mogen op last van de overheid slechts één keer worden verstrekt. Goed bewaren dus!

DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK

Leerplicht

In elk geval tot de leerling 16 is

Als je vijf wordt, ben je leerplichtig en dat duurt tot op de dag dat je 16 wordt. In die periode zijn jongeren volledig leerplichtig. Die leerplicht is vastgelegd in de Leerplichtwet 1969 waar ouders/verzorgers én jongeren vanaf 12 jaar zich aan moeten houden. De wet gaat er namelijk vanuit dat jongeren vanaf hun 12de zelf de verantwoordelijkheid hebben om naar school te gaan. Als de jongere dat niet doet (en langdurig spijbelt), dan kan een taakstraf of een boete volgen. Ouders/verzorgers kunnen een boete krijgen en in het ergste geval riskeren zij zelfs een gevangenisstraf.

De gemeente controleert of ouders/verzorgers en leerlingen zich aan de leerplicht houden. Deze controles worden gedaan door de leerplichtambtenaren.

In het Ouderportaal treft u ons volledige verzuimprotocol aan dat is vastgesteld door het bevoegd gezag met goedkeuring van de medezeggenschapsraad.

Kwalificatieplicht

De kwalificatieplicht houdt in dat jongeren zonder startkwalificatie tot hun 18e verjaardag onderwijs moeten volgen. Een startkwalificatie is een diploma op tenminste havo-, vwo- of mbo-2 niveau. Tijdens de kwalificatieplicht gaat een jongere elke dag naar school of kiest hij/zij voor de combinatie van leren en werken.



Goed voorbereid naar school

Wij verwachten dat leerlingen goed voorbereid naar de les komen. Dit betekent dat de leerling voorzien is van alle nodige leermiddelen en in ieder geval een laptop. Verder verwachten we dat de leerling de les inhoudelijk heeft voorbereid. We zullen leerlingen daarop aanspreken. Helpt dit niet, dan zullen wij actie ondernemen. Eén van die acties kan zijn dat de docent contact met de ouder(s)/verzorger(s) opneemt.

Lestijden en roosters

De indeling van de schooldag is afgestemd met het voetbal.

09:00 tot 12:30	Voetbal
12:30 tot 15:45	Onderwijs
16:00 tot 18:00	Voetbal
Tijden verschillen per dag	Studiebegeleiding

De directie van De Toekomst kan in overleg met Ajax gedurende het jaar een ander rooster vaststellen. In dit geval worden ouders en leerlingen hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Het team is dagelijks van 09:30 tot 17:00 aanwezig. De leerlingen werken van 12:30 en 15:45 in de grote werkruimte. Tijdens die tijd worden door de docenten onderwijsactiviteiten ingepland. Dit zijn de onderdelen instructie, verwerking, feedback en toetsing.

Lesuitval en tussenuren

Vanwege de onderwijsvorm is er geen sprake van tussenuren. In het geval van lesuitval wordt het onderwijsprogramma aangevuld met extra tijd en aandacht voor andere delen van het onderwijsprogramma.

Rapportage

Eind februari worden ouders/verzorgers van onze leerlingen uitgenodigd het rapport in ontvangst te nemen. Op het rapport staat ook een door de mentor gemaakte opmerking, waarin hij of zij de opmerkingen van de leraren weergeeft die tijdens de rapportvergaderingen zijn gemaakt. Examenklasleerlingen ontvangen een overzicht van de tot dan toe behaalde resultaten voor het schoolexamen, het zogenaamde examendossier. Gedurende het gehele jaar kunnen ouders/verzorgers via SOM de resultaten/verzuim van hun zoon/dochter inzien. In oktober/november is er een mogelijkheid om op school met de mentor over de resultaten/vaardigheden/verzuim in gesprek te gaan.

Rapportgesprek

In het gesprek over het rapport komen resultaten, werkhouding en gedrag en, na het tweede trimester, ook de verwachtingen voor het komende leerjaar aan de orde. Als de mentor of een leraar signaleert dat een leerling moeite heeft met de lesstof, krijgt de leerling als ondersteuning bijles. Wie moeite heeft met het maken van huiswerk kan gebruik maken van huiswerkondersteuning.

Eindrapport

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen van de niet-examenklassen een eindrapport. Onder andere op basis van dat eindrapport wordt besloten of een leerling bevorderd wordt of doubleert. Voor alle leerjaren zijn overgangsnormen opgesteld. De mentor bespreekt de overgangsnormen met zijn of haar klas en ook op de ouderavonden is er aandacht voor. Deze normen dienen als voorstructurering van de rapportvergaderingen; er kunnen geen rechten aan worden ontleend. Een overgangsbesluit is een besluit van de lerarenvergadering en wordt voor elke leerling individueel genomen. Bij dit besluit spelen, naast de cijfers, verschillende zaken een rol: werkhouding, werkhouding, reeds behaalde resultaten voor het schoolexamen en inzicht. Ook sociale omstandigheden worden altijd meegewogen en kunnen doorslaggevend zijn. Op de



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

vergadering kan, in het belang van de leerling, door de school voor het volgende cursusjaar een ander schooltype worden voorgeschreven.

Schoolregels inzake rapportage en overgang

In het document 'Nota rapportage en determinatie 2021-2022' zijn de overgangs- en doorstroomregels vastgelegd. U vindt het document in het Ouderportaal.

Schoolverzuim

Wanneer mag er verlof worden gevraagd?

Een leerling kan vrij krijgen voor de dagen waarop hij of zij vanwege zijn of haar geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Ouders/verzorgers dienen dit uiterlijk twee dagen van tevoren aan de school te melden. Ook voor familieverblijven, zoals begrafenissen of huwelijken, kan vrij gevraagd worden. Tevens dient dit afgestemd te worden met de juiste afgevaardigde binnen Ajax.

Schoolvakantieregels

De directeur mag buiten de voor alle leerlingen geldende schoolvakanties geen vrij geven voor een individuele leerling voor bijvoorbeeld een (wintersport)vakantie of bezoek aan het land van herkomst.

Verlof aanvragen

Als van tevoren bekend is dat een leerling voor één of een paar uur (dus minder dan een volledige lesdag) geen les kan volgen, moet dit van tevoren via het Ouderportaal aangemeld worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tandarts- of artsbezoek. Afspraken moeten zoveel mogelijk worden gemaakt buiten de uren. Op uren waarop proefwerken staan gepland kan beter geen vrij worden gevraagd.

Sportverlof (trainingskampen, toernooien etc.) dient altijd aangevraagd te worden door de ouders/verzorgers.

Voor verlof van één dag of meer, bijvoorbeeld voor een bruiloft, gelden strenge voorwaarden. In buitengewone gevallen kan er verlof aangevraagd worden via het Ouderportaal.

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling, zonder dat de reden bekend is bij de school, niet aanwezig is in de lessen ontstaat ongeoorloofd verzuim. De ouder(s)/verzorger(s) worden daarover zo snel mogelijk geïnformeerd. Indien niet op redelijke termijn duidelijk wordt waarom de leerling de lessen niet heeft gevolgd, worden maatregelen genomen. Dit kan betekenen dat melding wordt gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Als de leerling te laat komt in de les, dan wordt dit geregistreerd door de docent. De teamleider bepaalt wanneer de leerling nablijft om deze tijd in te halen.

Als een leerling ziek is

Als een leerling ziek is, dient hij of zij op de eerste ziektedag vóór 08.30 uur ziekgemeld te worden door de ouder(s)/verzorger(s). De ziekmelding kan via het Ouderportaal gemeld worden. Daarnaast dient de mentor hiervan op de hoogte te worden gesteld per mail.

Als de leerling heel lang ziek is of in het ziekenhuis moet blijven, dan mist hij of zij veel lessen. We gaan dan proberen om de leerling zoveel mogelijk te helpen. Want ook als een leerling ziek is, is het belangrijk dat het onderwijs doorgaat. We willen voorkomen dat een leerling achterstanden oploopt. Ondersteuning wordt door de school geregeld.



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

Indien een leerling zich te vaak of langdurig ziekmeldt, melden wij de leerling aan voor een gesprek met de clubarts van Ajax.

Spijbelen

De school let erop dat leerlingen niet zonder duidelijke redenen van school wegblijven. Dit soort verzuim heet spijbelen. Spijbelen is strafbaar en daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers elk verzuim - om welke reden dan ook - aan de school melden.

Onderwijstijd

Uren onderwijs per jaar

Een Topsport Talentschool heeft van het Ministerie van OCW de mogelijkheid om de geldende normen voor de verplichte onderwijstijd voor alle afdelingen in het voortgezet onderwijs, te verminderen met 20%. Sinds het schooljaar 2015-2016 wordt de wet Modernisering Onderwijstijd van kracht. De bedoeling van deze wetwijziging is om scholen de kans te geven om meer maatwerk en meer flexibiliteit te geven. Ook de Topsport Talentscholen profiteren daarvan omdat in de nieuwe opzet de verplichte onderwijstijd per schooljaar verdwijnt en plaats maakt voor onderwijstijd per schoolcarrière. Voor het vmbo bedraagt de onderwijstijd 2960 uur, in het havo is dat 3760 en in het vwo 4560.

Het onderwijs op De Toekomst heeft een aangepaste insteek. Vanwege onze LOOT-licentie kunnen wij een rooster op maat aanbieden zodat onze leerlingen voldoende tijd hebben om te trainen en onderwijs te volgen. Dit curriculum is in nauwe samenwerking met het landelijk kenniscentrum voor curriculumontwikkeling (SLO) ontwikkeld. Kenmerkend voor dit curriculum is dat dubbeling in het rooster vermeden worden en soortgelijke vakken gecompriëerd worden aangeboden. Er wordt een groot beroep gedaan op de zelfstandigheid en planvaardigheid van de leerling.

Wat valt er onder onderwijstijd

Een uitgebreide definitie van onderwijstijd is: de onderwijsactiviteiten die onder de pedagogisch didactische verantwoordelijkheid van docenten worden uitgevoerd, deel uitmaken van het door de school geplande en voor de leerlingen verplichte onderwijsprogramma en door een inspirerend en uitdagend karakter bijdragen aan een zinvolle invulling van de totale studielast van leerlingen.

Meepraten over onderwijstijd

Door de nieuwe voorschriften voor onderwijstijd kunnen ouders/verzorgers en leerlingen via de medezeggenschap meer invloed op de kwalitatieve invulling van de onderwijstijd uitoefenen. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor hoe (met welke activiteiten) het onderwijsprogramma ingevuld zal worden. De kerndoelen en exameneisen geven hierbij de richting aan.

SCHOOLREGELS

Gedragsregels voor leerlingen

Op een plek waar dagelijks zoveel mensen bijeenkomen als op De Toekomst is het van belang duidelijke afspraken te maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. We hebben daar goed over nagedacht en uiteindelijk vijf eenvoudige regels voor leerlingen geformuleerd:

Ik discrimineer niet, maar respecteer iemand, ook al is die anders.

Alle leerlingen moeten een prettige tijd op school kunnen hebben.

Ik raak niet iemand aan als die dat niet leuk vindt.

Schoppen, duwen, vechten wordt niet leuk gevonden.



Ik hoef niet te schelden, ik praat normaal.

Ook het geven van bijnamen aan elkaar, geeft bijna altijd problemen.

Ik hou van schoon, dus ik hou het netjes.

Bijvoorbeeld: afval wordt in de vuilnisbakken gegooid; er wordt niet op de tafels, stoelen en muren geschreven.

Ik blijf van jouw spullen af en jij van de mijne.

Voorkómen is beter dan genezen: laat voorwerpen van waarde thuis, laat je mobiele telefoon niet slingeren, zet je fiets goed op slot met een ketting- of staafslot aan de stalling. De school is niet verantwoordelijk voor schade en diefstal.

Wij spreken de leerlingen aan op de regels, dat draagt bij aan een prettige sfeer op school. Tijdens de pauzes wordt er door leraren gesurveilleerd.

Foto- en video-opnames

Regelmatig worden bij ons op school video-opnames of foto's gemaakt tijdens schoolactiviteiten. Deze zijn voor intern gebruik (leerlingen, ouders) en pr-doeleinden. Formeel hebben ouders/verzorgers hier actief toestemming voor gegeven bij inschrijving. Deze toestemming wordt vanaf september 2019 geregistreerd in het WIS systeem, waar ouders en leerlingen boven de 16 jaar dit op ieder moment kunnen wijzigen. Wij verzoeken ouders/verzorgers die geen toestemming hebben gegeven of bezwaar hebben tegen dergelijke foto's en/of video-opnames dit duidelijk te communiceren met hun eigen kind. De leerlingen kunnen vervolgens bij het maken van opnames van te voren aangeven of zij wel of niet op de foto willen/mogen. Daar zal rekening mee worden gehouden.

Ouders/verzorgers of leerlingen die foto's of beeldmateriaal zien op de media van De Toekomst en hier bezwaar tegen hebben kunnen dit aangeven bij de afdeling communicatie. Op basis van het vergetelrecht worden de opnames dan verwijderd.

Stichting Progresso is enkel verantwoordelijk voor foto- en video-opnamen gemaakt door onderwijzende of onderwijsondersteunende medewerkers van De Toekomst.

Schorsing of verwijdering

Als leerlingen zich ernstig misdragen, dan kunnen ze van school worden verwijderd. De school handelt volgens het schorsing/verwijderingsprotocol dat op het Ouderportaal te vinden is. De verantwoordelijken over de leerling vanuit Ajax worden in dit proces betrokken. Daarin staat bijvoorbeeld ook hoe leerlingen en de ouders/verzorgers bezwaar kunnen maken tegen bepaalde beslissingen.

LEERLINGBEGELEIDING

Zorgstructuur

De begeleiding van leerlingen wordt door verschillende personen verzorgd en wordt op drie niveaus aangeboden:

1. Eerste lijn: basisondersteuning voor alle leerlingen
2. Tweede lijn: extra ondersteuning binnen school
3. Derde lijn: specialistische ondersteuning

Eerste lijn - mentor

Iedere leerling heeft een mentor. Deze draagt zorg voor de leerlingen en voor de sfeer in de klas. De mentor is voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt op school. De mentor verzorgt, naast een vakles, ook het mentoraat. Hierbij



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

houdt de mentor toezicht op het leer- en ontwikkelproces van de leerling. De mentor is het aanspreekpunt van de ouders en de leerling en kan ondersteuning bieden als daarom gevraagd wordt.

De mentor volgt aan de hand van cijferoverzichten de resultaten van de leerlingen en grijpt zo nodig in. Bij onvoldoende resultaten zal de mentor informatie vragen bij andere leraren, contact met ouders/verzorgers opnemen, samen met de leerling onderzoeken hoe het komt dat de resultaten onvoldoende zijn en naar een mogelijke oplossing zoeken.

De mentor begeleidt het keuzeproces over profielen op school en bespreekt mogelijkheden voor een vervolgopleiding na zijn schoolloopbaan op De Toekomst. Hierin kan de mentor altijd de hulp en expertise inschakelen van de decaan.

Bij persoonlijke problemen zal de mentor de leerling zo goed mogelijk bijstaan en indien nodig ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek en/of de zorgcoördinator/decaan inschakelen. In specifieke gevallen zal er een ontwikkelperspectiefplan (OPP) worden opgemaakt door de mentor waarin doelen worden gezet en afspraken worden gemaakt tussen school en ouders/verzorgers over de begeleiding van een leerling. De afspraken uit het OPP worden door school ter goedkeuring (digitaal) gedeeld met ouders. Het rapport wordt tijdens een gesprek met de mentor uitgereikt aan leerling en zijn ouders/verzorgers.

(Eindexamenklasleerlingen ontvangen geen rapport maar een overzicht van hun tot dan toe behaalde cijfers voor het examen, het examendossier). Op het rapport staat een door de mentor geschreven tekst waarin hij of zij de mening van de docenten over de leerprestaties van de leerling weergeeft. Verder draagt de mentor zorg voor de organisatie van klassenuitjes en andere sociale activiteiten.

Tweede lijn - Zorgcoördinator

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de individuele leerlingbegeleiding van zijn of haar afdeling op het gebied van resultaten en sociaal emotionele problemen. De zorgcoördinator ondersteunt hierbij de mentor.

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het welzijn van de leerlingen. Bij sociaal emotionele problemen of langdurige ziekte zal de leerling zo goed mogelijk worden ondersteund. Binnen school kan de clubarts, Ouder en kind adviseur, of leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

De zorgcoördinator is voor de leerlingen vertrouwenspersoon. Bij persoonlijke problemen, ongewenste intimiteiten, intimidatie of een andere handeling die inbreuk maakt op de persoonlijke levenssfeer van een leerling, kan deze terecht bij de zorgcoördinator van zijn of haar afdeling.

Derde lijn - zorgadviesteam

Leerlingen met gecompliceerde problemen worden vertrouwelijk besproken in het Zorg Advies Team waaraan jeugdarts, leerplichtambtenaar, Ouder Kind Adviseur en de zorgcoördinator deelnemen. Bij eventueel daaruit voortvloeiende ondersteuning worden uiteraard ouders/verzorgers zoveel mogelijk betrokken en geïnformeerd. Bij de meeste vormen van ondersteuning is dit zelfs voorwaarde en kunnen we niets doen zonder toestemming van ouders/verzorgers en/of leerling.

Ouder- en Kindcentrum

Bij het Ouder- en Kindcentrum (OKC) kunnen ouders en kinderen terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. Er zijn onder andere opvoedadviseurs, er is jeugdgezondheidszorg, er is een diëtist en er worden opvoedcursussen gegeven. Daarnaast geeft het OKC trainingen en workshops over bijvoorbeeld pesten op school, agressie en sociale vaardigheden. De OKC's zijn er voor alle ouders en kinderen.

Er zijn meer dan 20 Ouder- en Kindcentra in Amsterdam, dus ook bij u in de buurt. U kunt er elke werkdag terecht. U kunt OKC-medewerkers spreken bij ouderavonden voor de brugklas en themabijeenkomsten over opvoeden en opgroeien, en tienercursussen voor ouders. Daarnaast kunt u opvoedadvies krijgen op school, in het OKC, telefonisch of via e-mail. (www.amsterdam.nl/OKC)



Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is de beheerder van middelen in het kader van Passend Onderwijs. Indien wij vernemen dat een leerling extra ondersteuning behoeft in het volgen van een les vanwege een extra zorgbehoefte of een beperking, dan zullen wij het samenwerkingsverband vragen dit te faciliteren. Het samenwerkingsverband verleent eveneens advies in individuele zorgkwesties. Wij zullen altijd in goed gesprek met de ouders/verzorgers (en mentor) een passende benadering vinden. In de gemeente Ouderkerk aan de Amstel is het samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden actief. Hierbij is De Toekomst aangesloten. Meer informatie kunt u vinden op: <https://www.swvam.nl>.

Keuzebegeleiding en determinatie

De decaan is verantwoordelijk voor de keuze van profiel en vervolgopleiding.

Het proces om een leerling het voor hem of haar geschikte schooltype te laten volgen, noemen we determinatie. Keuzebegeleiding gaat over het proces van kiezen van een profiel en de vervolgopleidingen door de leerling. De decaan en mentor hebben een belangrijke rol in dit proces. Leerlingen worden gestimuleerd om voorlichtingsavonden en open dagen van verschillende vervolgopleidingen te bezoeken.

Voor de ouders/verzorgers organiseren wij de volgende avonden:

- Voor de tweede klassen om voorlichting te geven over de bovenbouw en overstap naar De Toekomst
- Voor de klassen 3 havo en vwo met voorlichting over de profielen in de tweede fase.
- Voor de 3 vmbo-klassen met informatie over profielen, leerwegen en het examendossier in het vmbo.

Extra ondersteuning

Studiebegeleiding:

Naast het onderwijs dat wordt gegeven door de docenten van De Toekomst is er ook de studiebegeleiding die wordt verzorgd door Ajax. Dit is extra ondersteuning voor de spelers en speelsters in vakken die ze moeilijk vinden. De indeling van deze begeleiding wordt intensief afgesproken tussen school en Ajax. Hierdoor is er maatwerk mogelijk en kunnen leerlingen in kleine groepen gerichte hulp en extra uitleg krijgen.

Taalbeleid

Een succesvolle schoolloopbaan begint met een goede beheersing van het Nederlands. Dat is niet alleen nodig bij de lessen Nederlands, maar bij alle vakken. Daarom wordt er bij alle vakken aandacht besteed aan taal. Tussentijds kunnen er onderzoeken worden afgenomen om het taalniveau van een leerling te inventariseren en hulp aan te bieden.

Leerlingen met leerproblemen

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van extra faciliteiten, bijvoorbeeld tijdverlenging bij toetsen. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden op school testen afgenomen en kan een leerling voor verder onderzoek worden doorverwezen naar een extern bureau.

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad (DMR)

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) is het wettelijk kader voor medezeggenschap in het (basis- en) voortgezet onderwijs. In het voortgezet onderwijs en dus ook op onze scholen bestaat de medezeggenschapsraad uit drie geledingen:

- ouders/verzorgers;
- leerlingen;



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

- personeel.

De medezeggenschapsraad (**DMR**) overlegt met de directeur over het schoolbeleid en diverse schoolzaken. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers en leerlingen bereid zijn zich in te zetten in dit vertegenwoordigend orgaan en zich daarvoor verkiesbaar stellen. Naast de deelraad is ook de Centrale Medezeggenschapsraad (**CMR**) actief. Deze raad houdt zich bezig met het overkoepelend stichtingsbeleid. De gesprekspartner is hierbij de bestuurder van Progresso.

De leden van de medezeggenschapsraden staan vermeld op de Progresso website. Voor meer informatie over het werk van de medezeggenschapsraad kan contact met hen worden opgenomen.

Naast de DMR is er een ouderraad (OR). Deze geledingen hebben frequent contact met de directie en schoolleiding.

Vanuit De Toekomst worden MR-zaken behartigd door de heer Joost Siegman, docent. Hij is lid van de Centrale MR en de deelraad van De Toekomst.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen horen daarbij en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. De klachtenregeling Progresso is beschikbaar in het Ouderportaal.

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC). U kunt een klacht indienen bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie (conform de klachtenregeling Progresso).

Privacyreglement

Op alle gegevens van leerlingen die door De Toekomst worden vastgelegd, is het 'Privacyreglement' van Stichting Progresso van toepassing. Dit privacyreglement is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vastgesteld door het bevoegd gezag. Ouders/verzorgers verklaren zich bij inschrijving akkoord met het vastleggen van gegevens. Ook is aan ouders/verzorgers bij de inschrijving toestemming gevraagd voor het maken en gebruiken van fotomateriaal van hun kind (zie hoofdstuk foto- en video-opnames).

Privacygerelateerde vragen kunnen gestuurd worden aan het volgende e-mailadres: privacy@sovop.nl. De Privacy Officer van Progresso zal uw vragen inzake privacy zo goed mogelijk proberen te beantwoorden. Het privacyreglement is beschikbaar in het ouder- en leerlingportaal.

Voor de samenwerking met onze topsportpartners is een Data protection impact assessment (DPIA) uitgevoerd. Dit om het mogelijk maken te maken dat direct verbonden zorgmedewerkers en trainers toegang kunnen krijgen tot gegevens in het leerlingvolgsysteem.

De MR heeft ingestemd met de uitkomsten uit de DPIA. Vervolgens is een samenwerkingsovereenkomst opgesteld en ondertekend door beide partijen. De onderwijsactiviteiten op De Toekomst voldoen daarmee de privacystandaard van Progresso.

FINANCIËLE EN OVERIGE ZAKEN

Ouderbijdrage

Het door de overheid bekostigde voortgezet onderwijs in Nederland is gratis. Wij vragen ouders/verzorgers een bijdrage voor extra activiteiten, bijvoorbeeld voor excursies en bijzonder lesmateriaal. Dit doen we door middel van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Als ouders/verzorgers de bijdrage niet (kunnen) betalen heeft dat geen gevolgen voor de inschrijving of het volgen van de lessen.



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

In de onderwijswereld van vandaag is het vanzelfsprekend dat onze leerlingen een laptop hebben. Het gebruik van de laptop is geïntegreerd in ons onderwijs, in alle klassen wordt inmiddels met digitale leermiddelen gewerkt en de meeste leerlingen hebben gelukkig al een laptop. Ouders/verzorgers hebben als u dat wilt de optie om - tegen een redelijke prijs - een laptop te huren via The Rent Company. De aanschaf van een laptop is wenselijk, maar wij benadrukken dat aanschaf niet verplicht is.

Scholierenvergoeding aanvragen

De scholierenvergoeding is een regeling van de gemeente Ouder-Amstel voor gezinnen met een laag inkomen. Kijk vooral op de website van de Gemeente Ouder-Amstel hoe u deze vergoeding voor schoolkosten, cultuur en sportactiviteiten aanvraagt; [Individuele studietoeslag - Gemeente Ouder-Amstel \(ouder-amstel.nl\)](https://www.ouder-amstel.nl)

Een andere mogelijkheid is om een vergoeding aan te vragen via de Stichting Leergeld. Deze Stichting is speciaal in het leven geroepen om ervoor te zorgen dat alle kinderen mogen meedoen en niet worden uitgesloten bij uitjes of activiteiten van school www.leergeld.nl

Solidariteitsfonds

Indien noodzakelijk kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op ons solidariteitsfonds. Dit fonds kan ondersteuning verlenen in de aanschaf van een laptop.

Een vraag om hulp uit het solidariteitsfonds kan worden gestuurd aan de directeur van de school. Het geld waarover het fonds beschikt is o.a. afkomstig uit gulle giften van ouders en andere relaties.

Donaties voor het fonds zijn altijd welkom op NL24 ABNA 0814 7222 37 t.n.v. Stichting Progresso te Amsterdam o.v.v. donatie solidariteitsfonds.

Nadere informatie over het solidariteitsfonds kan worden opgevraagd bij de administratie.

Gedragscode schoolkosten

Er is een gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs die beschrijft hoe scholen op een zorgvuldige en heldere manier met ouders/verzorgers kunnen communiceren over de schoolkosten. Deze gedragscode is opgesteld door vertegenwoordigers van besturen en ouderorganisaties en de VO-raad. Het Calandlyceum en daarmee nevenvestiging De Toekomst heeft deze gedragscode ondertekend.

Kosten

Voor het cursusjaar 2021-2022 wordt € 135,00 in rekening gebracht als ouderbijdrage. De leerlingen op De Toekomst krijgen extra ondersteuning en begeleiding van de mentoren, docenten en de administratie. De bijdrage voor deze intensieve begeleiding bedraagt € 60,00 bovenop het eerdergenoemd bedrag. Deze bijdrage valt vooralsnog onder hetzelfde regime als de ouderbijdrage. Op het moment van schrijven is een wetswijziging aangehangig die de bijdrage, vanwege de LOOT-licentie, verplicht maakt om les te kunnen volgen op De Toekomst.

Verzekeringen

Bij het gebruik van kluisjes of opbergkastjes aanvaarden wij geen aansprakelijkheid. Het gebruik is op eigen risico.

Ons advies is: neem geen kostbaarheden mee! Eventuele medische kosten worden in de regel gedekt door uw eigen ziektekostenverzekering. Wel sluit de school bij excursies (ook meerdaags) voor de deelnemers een collectieve reisverzekering voor bagage en ongevallen af. Deze verzekering geldt als vangnet voor niet-verzekerden (een zogenaamde secundaire verzekering). Verder heeft Progresso al haar werknemers verzekerd tegen ongevallen (in het wegverkeer).

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen en de gemaakte kosten kunnen ouders/verzorgers of een meerderjarige leerling in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten. Formulieren zijn verkrijgbaar bij de mentor. Nadere informatie treft u aan op de website www.duo.nl. Ook is in sommige gevallen een individuele studietoeslag van de gemeente Ouder-Amstel of stadsdeelraad mogelijk. Meer informatie daarover is te vinden op [Individuele](https://www.ouder-amstel.nl)



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

[studietoeslag - Gemeente Ouder-Amstel \(ouder-amstel.nl\)](#). Voor alle duidelijkheid: een leerling die 18 jaar of ouder is, moet zelf studiefinanciering aanvragen.

Studieboeken

Scholen voor voortgezet onderwijs zijn verantwoordelijk voor het gratis beschikbaar stellen van schoolboeken en ander lesmateriaal, zoals digitale applicaties, een tablet en/of een laptop dat specifiek voor een leerjaar door het bevoegd gezag wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

Voor het volledig kunnen volgen van de lessen is geen laptop vereist. Een laptop maakt het echter wel gemakkelijker en fijner leren.

Extra materiaal (niet gratis)

In de bovenbouw van havo/vwo wordt aangeraden een grafische rekenmachine aan te schaffen, alsmede een set woordenboeken Nederlands, Frans, Duits en Engels vanaf het eerste leerjaar.

Aanschaf van de Grote Bosatlas wordt geadviseerd. Elke leerling heeft altijd een reguliere rekenmachine nodig. Ouders/verzorgers kunnen de benodigde boeken huren en/of kopen via [VanDijk.nl](#). Bij het huren wordt via [VanDijk.nl](#) een borg gevraagd aan de ouders/verzorgers.

Audiovisuele hulpmiddelen

In de lessen wordt gebruik gemaakt van moderne, audiovisuele hulpmiddelen zoals computers en smartboards (een multimediaschoolbord). De Toekomst maakt gebruik van Microsoft Teams en andere applicaties van Microsoft ter ondersteuning van het onderwijsproces. Tevens worden andere applicaties kosteloos beschikbaar gesteld indien dit nodig is voor het volgen van de lessen.

Burger Service Nummer

Van elke leerling moet op school het Burger Service Nummer (BSN) bekend zijn. De school is wettelijk verplicht dit nummer te melden aan het ministerie. Zie ook www.burgerservicenummer.nl.

KWALITEITSZORG

De Toekomst is een school waar de kwaliteit van het onderwijs hoog in het vaandel staat. Op vele terreinen komt kwaliteitszorg tot uiting. Zoals op het gebied van het contact met de ouders/verzorgers, op de manier waarop we met leerlingen omgaan, op de manier waarop wij lesgeven en natuurlijk in de resultaten die de school behaalt. De onderwijsinspectie houdt als onafhankelijk instituut de kwaliteit van scholen in de gaten.

De afgelopen jaren zijn de slagingspercentages 100% geweest voor de examenleerlingen van Ajax.

Om als school de kwaliteit te kunnen waarborgen en verbeteren is er binnen de stichting Progresso een medewerker kwaliteit aangesteld die op verschillende terreinen kwaliteitsonderzoek doet en op basis daarvan de directie adviseert. In dit kader is onze school lid van [kwaliteitsscholen.nl](#) die enquêtes aanbiedt om de kwaliteit op verschillende gebieden te meten. Ouders van onze leerlingen worden ieder jaar uitgenodigd om een korte enquête over de school in te vullen.

Scholen op de Kaart

Via [Scholen op de Kaart](#) leggen scholen verantwoording af naar belanghebbenden in en om de. De verantwoording van De Toekomst is online te bekijken via deze [link](#) of via de website van de school.

Vakanties en lesvrije dagen

zaterdag 16 oktober t/m zondag 24 oktober 2021



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

Herfstvakantie	zaterdag 25 december 2021 t/m zondag 9 januari 2022
Kerstvakantie	zaterdag 19 februari 2022 t/m zondag 27 februari 2022
Voorjaarsvakantie	
Meivakantie	zaterdag 25 april 2022 t/m zondag 8 mei 2022
Goede vrijdag	Geen vrije dag (vrijdag 15 april 2022)
2e Paasdag	maandag 18 april 2022
Hemelvaartsdag	Donderdag 26 mei 2022
2e Pinksterdag	maandag 6 juni 2022
Zomervakantie	zaterdag 16 juli 2022 tot en met zondag 28 augustus 2022

Roostervrije dagen voor leerlingen 2021-2022

Zes roostervrije dagen voor leerlingen worden ingezet rondom de zomervakantie om een langere zomervakantie te creëren. (Deze komen overeen met de roostervrije dagen van het Calandlyceum)

ORGANISATIE

Bevoegd gezag

De Toekomst staat onder het bevoegd gezag van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso (SOVOP), statutair gevestigd te Amsterdam.

Bestuur

Naam	Functie
Drs. E. Weiss (Ewald)	Bestuurder
H. Alting (Hendrik)	Bestuurssecretaris/Operationeel Directeur
E. Smeets (Erna)	Managementassistent
L. Oulad Ben Youssef (Lotfi)	Beleidsmedewerker/Privacy Officer

Raad van toezicht

Kijk op de website <https://progresso.amsterdam> voor de meest recente samenstelling en meer informatie over de Raad van toezicht.

Medewerkers De Toekomst

Naam	Functie
S. Dönmez (Sufayil)	Directeur
F. Boujnani (Fatiha)	Managementassistent
H. Zantingh (Henk)	Stafmedewerker Onderwijs & Kwaliteit/Examensecretaris
L. Stoker (Lars)	Teamleider
S. de Vries (Sanne)	Docent Nederlands
R. Wesseling (Ruben)	Docent Nederlands



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

P.M. Faerber (Patricia)	Docent Engels
A. Tros (Auke)	Docent Engels
D. de Vries (Dewi)	Docent Wiskunde
J. Siegman (Joost)	Docent Wiskunde
R.W.A. Heumakers (Rogier)	Docent Geschiedenis
J. Westenberg (Justin)	Docent Economie
B. Kaynak (Büsra)	Docent Economie
M. Spierings (Milou)	Docent Bedrijfseconomie
W. Lageweg (Wessel)	Docent Biologie
M.J. Zijlstra (Mark)	Docent Natuurkunde
J.M.M. Koning (Jack)	Docent Duits
F. Begeman (Femy)	Docent Frans
S.S. Dominguez (Saskia)	Docent Spaans
G. Kikkert (Geert)	Docent Maatschappijleer
F. Hofer (Frank)	Docent Lichamelijke opvoeding
R.P. Iedema (Richard)	Zorgcoördinator/Decaan
G.J. Kraak (Jef)	Onderwijsassistent
D. Pantovic (Dana)	Onderwijsassistent

Bestuursbureau

Naam	Functie
S.M. Hoedt (Sandra)	Teamleider Onderwijsservice
P. Meijer (Patrick)	Teamleider HRM
M. van Wetering (Marike)	Teamleider Communicatie
H. Keijzer (Henk)	Teamleider Facilitair
J. Slüsser (Jeroen)	Teamleider Financiën

CONTACT

Bezoekadres

Borchlandweg 16-18
1099 CT Amsterdam Zuid-Oost

Postadres

Postbus 96051, 1006 EB Amsterdam

Telefoon

020-6675353 (Algemeen)



E-mail

Algemeen: info@deschoolvandetoekomstvo.nl
Ziekmeldingen en verlofaanvragen leerlingen via Ouderportaal

Website

www.deschoolvandetoekomstvo.nl

Bankrekening

NL24 ABNA 0814 7222 37, t.n.v. Stichting Progresso te Amsterdam

Medezeggenschapsraad

Klik [hier](#) voor de meest recente samenstelling van de medezeggenschapsraad.

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl, vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis).

Externe vertrouwenspersoon voor leerlingen en personeel

Mw. drs. J.E. Engelen, 06-46128941,
De heer drs. Hans Vonk, +31 6 24 80 83 17, hvonk@upcmail.nl

Ajax:

mw. M Berger, +31 6 12 92 83 52
vertrouwenscontactpersoon@ajax.nl
De heer P. Bon, +31 6 53 19 46 62

vertrouwenscontactpersoon@ajax.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Voor klachten en meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld in het onderwijs kunt u tegen lokaal tarief bellen naar het algemene nummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Dit nummer is: 0900-1113111.

Pestcoördinator

De heer Lars Stooker

lstooker@deschoolvandetoekomstvo.nl

0625130852

Leerplicht

Vondelstraat 1

1191 BD Ouderkerk aan de Amstel

T (020) 496 21 21

E: leerplicht@duoplus.nl

I: [leerplicht - Gemeente Ouder-Amstel \(ouder-amstel.nl\)](http://leerplicht-gemeente-ouder-amstel.nl)

Gezondheidszorg

[Zorg en gezondheid | Ouderamstel \(hulpwijzerouderamstel.nl\)](http://zorg-en-gezondheid-ouderamstel.nl)

NADERE INFORMATIE



Schoolgids De Toekomst 2021-2022

Website/Ouderportaal

Deze schoolgids verwijst in veel gevallen naar het Ouder- en leerlingenportaal waarvoor ouders/verzorgers en leerlingen een inlogcode ontvangen bij inschrijving op een van de scholen van Progresso. Bij problemen met inloggen kunt u contact opnemen met de ICT-afdeling via servicedesk@sovop.nl.

Objectieve informatie

Misschien wilt u van een onafhankelijke instantie horen hoe De Toekomst presteert. Wat is bijvoorbeeld het percentage zittenblijvers en wat zijn de gemiddelde cijfers voor de eindexamenvakken? Op de website van de Inspectie van het Onderwijs www.onderwijsinspectie.nl staat informatie over de kwaliteit van scholen. Deze wordt gepresenteerd in de vorm van een Toezichtkaart. Daarop staat aangegeven hoe een school presteert en wat voor toezichtvorm de inspectie heeft toegekend. De Toezichtkaart kan aangevuld zijn met rapporten en brieven die het oordeel van de inspectie onderbouwen. Daar De Toekomst officieel bestaat vanaf 1 augustus 2020 zijn er nog geen gegevens beschikbaar, deze zullen de komende jaar automatisch worden opgebouwd.