



**De School van
de Toekomst**

SCHOOLGIDS 2024 - 2025

Instemming van de medezeggenschapsraad ontvangen en
vastgesteld door de directeur op 19 juli 2024.



Voorwoord

Dit is de schoolgids van De School van De Toekomst voor het schooljaar 2024-2025. Een schoolgids is een manier om aan anderen duidelijk te maken wat voor type school je wilt zijn en op welke manier je dit wilt bereiken.

In deze gids zullen wij daarom onder andere ingaan op:

- onze doelstellingen
- de dagelijkse onderwijspraktijk
- informatie over financiële zaken
- onderwijstijd
- de inrichting van ons onderwijs
- de leerlingenzorg
- kwaliteitszorg
- onze organisatie

Zo krijgt u een algemeen beeld van onze school. Als school geven wij mede vorm aan de ontwikkeling en de identiteit van onze leerlingen. Wij leiden kinderen op tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen en dagen hen uit op het hoogste niveau een diploma te halen, in lijn met de topsportmentaliteit. Wij bereiken dit door het aanbieden van uitdagende lessen, waarin ruimte is voor aandacht voor elk individu. Door de lesstof op verschillende manieren te presenteren en te verwerken, kan elke leerling de lesstof oppikken op de manier die het best bij hem past. In de praktijk gebeurt dit door de lessen af te stemmen op de trainingstijden van het voetbal. Zo komen de leerlingen niet in tijdsnood en hebben zij voldoende tijd en begeleiding om het beste uit beide werelden te halen. Het één hoeft het ander niet uit te sluiten.

Ook buiten de lessen gaat het onderwijs door. Netjes omgaan met elkaar en met je omgeving is vanzelfsprekend. Op tijd komen is je eigen verantwoordelijkheid; mede daarom hebben we geen schoolbel. Goed omgaan met informatiebronnen, sociale media en andere internetmogelijkheden zien wij als een voortdurend leerproces.

Onderwijs is geen consumptieartikel, maar een product van de samenwerking tussen school, leerlingen en ouders. Juist de inbreng van leerlingen is van grote waarde. Hun mening wordt door periodieke onderzoeken gepeild en in de (nog te vormen) leerlingenraad besproken. De ouders die voor De School van De Toekomst kiezen, moeten er ook wat voor doen. Eén van de pilaren van ons onderwijs is bijvoorbeeld de manier waarop wij de leerlingen coachen. Als ouders en school hierin gezamenlijk optrekken, wordt het leren van onze kinderen nog plezieriger en effectiever. Daarom gaan wij graag, op formele en informele wijze en in alle openheid het gesprek met u aan.

We nodigen u dan ook uit mee te denken over ons onderwijs, bijvoorbeeld in de (nog te vormen) ouderraad. Zo vormen wij met elkaar de school en scheppen wij een omgeving waarin respect voor elkaar en veiligheid voorop staan. Onze school is een leefgemeenschap waar we trots op zijn. Mocht u na het lezen van deze gids nog opmerkingen of vragen hebben, aarzelt u niet om dit door te geven of een afspraak met ons te maken.

Sufayil Dönmez, directeur

Inhoudsopgave

VOORWOORD	2
INHOUDSOPGAVE	3
HOE HET BEGON	6
ONZE KERNWAARDEN, MISSIE, VISIE EN AMBITIES	7
• Veiligheid	7
• Pesten: Een Nee voor Onze School	8
• Bijzondere samenwerking met Ajax	8
STARTEN OP DE SCHOOL VAN DE TOEKOMST	9
• Aanmelding	9
• Leerlingen met een onderwijsbeperking	9
• Topsport-licentie	9
VMBO	10
• Duur en opbouw vmbo	10
• De basis & kader leerweg	10
• De theoretische leerweg	10
• Bovenbouw	10
• Examendossier	10
• Profielwerkstuk	10
• Vervolgonderwijs	10
HAVO	11
• Onderbouw havo	11
• Het derde leerjaar	11
• Bovenbouw havo of tweede fase	11
• Het examendossier	11
• Het profielwerkstuk	11
• Vervolgonderwijs	11
VWO	12
• Onderbouw vwo	12
• Het derde leerjaar	12
• Bovenbouw of tweede fase vwo	12
• Het examendossier	12
• Het profielwerkstuk	13
• Vervolgonderwijs	13

HET EXAMEN	13
• Examenvorbereiding	13
• Schoolexamen en centraal examen	13
• PTA (Programma van toetsing en afsluiting)	13
• Het examenreglement	13
• Het schoolexamen	13
• Het centraal examen	13
• Toezicht op het examen: gecommiteerden	14
• De eindcijfers	14
• Cijferlijst en diploma	14
DAGELIJKE ONDERWIJSPRAKTIJK	14
• Leerplicht	14
• In elk geval tot de leerling 16 is	14
• Kwalificatieplicht	14
• Goed voorbereid naar school	14
• Lestijden en roosters	15
• Rapportage	15
• Rapportgesprek	15
• Eindrapport	15
• Schoolregels inzake rapportage en overgang	15
• Schoolverzuim	16
• Wanneer mag er verlof worden gevraagd?	16
• Schoolvakantieregels	16
• Verlof aanvragen	16
• Ongeoorloofd verzuim	16
• Te laat komen	16
• Als een leerling ziek is	16
• Spijbelen	16
• Onderwijstijd	16
• Uren onderwijs per jaar	16
• Wat valt er onder onderwijstijd	17
• Meepraten over onderwijstijd	17
SCHOOLREGELS	17
• Gedragsregels voor leerlingen	17
• Foto- en video-opnames	17
• Schorsing of verwijdering	18
LEERLINGBEGELEIDING	18
• Zorgstructuur	18
• Eerste lijn - studiecoach	18
• Tweede lijn - Zorgcoördinator / Individuele spelersbegeleider	19
• Derde lijn - zorgadviesteam	19
• Ouder- en Kindcentrum	19
• Samenwerkingsverband	19

• Keuzebegeleiding en determinatie	20
• Extra ondersteuning	20
• Maatwerkuren:	20
• Taalbeleid	20
• Leerlingen met leerproblemen	20
• Medezeggenschap	20
• Klachtenregeling	21
• Privacyreglement	21
FINANCIËLE EN OVERIGE ZAKEN	22
• Ouderbijdrage	22
• Scholierenvergoeding aanvragen	22
• Solidariteitsfonds	22
• Gedragscode schoolkosten	22
• Kosten	22
• Verzekeringen	23
• Tegemoetkoming studiekosten	23
• Studieboeken	23
• Extra materiaal (niet gratis)	23
• Audiovisuele hulpmiddelen	23
• Burger Service Nummer	23
KWALITEITSZORG	24
• Ouderbijdrage	24
• Scholen op de Kaart	24
• Vakanties en lesvrije dagen	24
• Roostervrije dagen voor leerlingen 2022-2023	24
ORGANISATIE	25
• Medewerkers De School van De Toekomst	25
• Bevoegd gezag	25
CONTACT	26
• Bezoekadres	26
• Postadres	26
• E-mail	26
• Website	26
• Bankrekening	26
• Medezeggenschapsraad	26
• Inspectie van het onderwijs	26
• Leerplicht	26
• Externe vertrouwenspersoon	27
• Meldpunt vertrouwensinspecteurs	27
• Pestcoördinator	27
• Gezondheidszorg	27
• Objectieve informatie	27

Hoe het begon

De School van De Toekomst in Amsterdam is een bijzondere middelbare school die is ontstaan uit een samenwerkingsverband tussen het Calandlyceum en de B.V. Ajax. Onze school is specifiek gericht op jeugdspelers van Ajax en biedt onderwijs aan op het niveau van vmbo, havo en vwo.

Het idee voor de school ontstond vanuit de behoefte om jonge topsporters de mogelijkheid te geven hun sportcarrière te combineren met een goede schoolopleiding. Het Calandlyceum, bekend om zijn ervaring met het ondersteunen van topsporters, werd de partner van Ajax in dit project. De officiële opening van De School van De Toekomst vond plaats op 19 november 2020, en de school is gevestigd op het trainingscomplex van Ajax, De Toekomst.

De samenwerking tussen Ajax en het Calandlyceum begon al jaren geleden, maar de oprichting van een officiële nevenvestiging van de school op het sportcomplex is een belangrijke stap vooruit. Dit unieke concept zorgt ervoor dat jeugdspelers hun onderwijsprogramma naadloos kunnen integreren met hun intensieve trainingsschema's, waardoor ze meer tijd hebben om te trainen zonder concessies te doen aan hun academische ontwikkeling.

ONZE KERNWAARDEN, MISSIE, VISIE EN AMBITIES

De doelstellingen en uitgangspunten van De School van De Toekomst zijn vastgelegd in het schoolplan dat voor ouders, verzorgers en andere belanghebbenden beschikbaar is op de website:

www.Deschoolvandetoekomstvo.nl

Onze kernwaarden (kwaliteit, ambitie, samenwerking en leiderschap) vormen de basis voor het onderwijs op De School van De Toekomst. Zij zijn de uitgangspunten van het pedagogisch klimaat, de principes van het onderwijsconcept en onze organisatie.

Veel jonge kinderen dromen ervan om profvoetballer te worden. Voor de leerlingen van De School van De Toekomst is deze droom een stap dichterbij. Er is echter meer dan voetballen. Wij vinden dat onderwijs daarbij hoort als voorbereiding op het leven na profvoetbal of als basis voor een goede toekomst wanneer de droom van profvoetballer niet waarheid wordt. Er zijn kernwaarden die bij Ajax van groot belang zijn, die ondersteunend zijn aan het onderwijs. Evenzeer kunnen de kernwaarden van Progreso ondersteunend zijn aan het voetbal. Wij stimuleren onze leerlingen om altijd het beste uit zichzelf te halen. Daarvoor leggen wij een koppeling tussen voetbal en onderwijs. Het omgaan met teleurstellingen en succes is een wezenlijk onderdeel hiervan. Niet alles gaat vanzelf, je zult hard moeten werken. Echter, wie hard werkt, kan veel bereiken. Ons pedagogisch klimaat is een topsportklimaat. Een klimaat waarin de leerling het beste uit zichzelf kan halen onder begeleiding van zijn/haar coaches en docenten.

Wij zoeken in de begeleiding en de coaching van onze leerlingen de samenwerking met de voetbaltrainers en mentoren op. Vervolgens stemmen we de begeleiding op elkaar af, om te zorgen voor een zo goed mogelijke balans tussen onderwijs en topsport. Wij houden dagelijks een leerlingbespreking. Alle belangrijke betrokkenen zijn op de hoogte van de informatie in ons leerlingvolgsysteem (LVS). Wij staan ook voortdurend in contact met de ouders, die ook inzage in het LVS hebben. Leerlingen hebben een vaste studiecoach die uiteraard contact heeft met de leerling, de ouders en de collega's van Ajax.

Door de intensieve samenwerking tussen school en voetbal is het niet mogelijk onderwijs te volgen op De School van De Toekomst wanneer een leerling niet meer voetbalt bij Ajax. Bij het overstappen naar een nieuwe school zullen wij uiteraard helpen en adviseren waar nodig.

Vanuit de kernwaarden geven wij vorm aan het onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen. Kortom, wij hebben een topsportklimaat, zowel voor de leerling als al het personeel dat werkt op De School van De Toekomst.

De Ajax-waarden in ons onderwijs:

- Kwaliteit; haal het beste uit jezelf;
- Ambitie; breng talent tot bloei;
- Samenwerking; maak gebruik van ieders unieke kwaliteiten;
- Leiderschap; neem verantwoordelijkheid voor je eigen gedrag en ontwikkeling.

Onze onderwijsprincipes:

- De leerlingen worden intensief en individueel gecoacht
- De leerlingen kunnen onderwijs op afstand krijgen (tijd- en plaatsafhankelijk)
- Er zijn regelmatig feedbackmomenten met de leerlingen;
- Sluit zoveel mogelijk aan op de belevingswereld van de leerlingen;
- Zoekt de grenzen op van het kunnen, zodat ook veilig fouten gemaakt kunnen worden;
- Zorgt voor een compleet wereldbeeld bij de leerlingen.

Veiligheid

Veiligheid staat bij ons zeer hoog in het vaandel. Hierbij hebben we het dan over de fysieke- en mentale veiligheid van de leerlingen. Er zijn duidelijke regels over omgangsnormen binnen de school. Deze zijn er om de eerdergenoemde veiligheid te ondersteunen. Zo is er een pestprotocol om eventuele pesterijen tegen te gaan. Het protocol wordt gehandhaafd door de pestcoördinator. Deze persoon zorgt dat er te allen tijde een veilig en fijn leerklimaat heerst in

de school. In een topsportomgeving, waarin er altijd concurrentie en prestatiedruk heerst, is het voorkomen van pesterijen en gevoel van onveiligheid van groot belang. Het personeel van de school kent de inhoud van het protocol en weet welke stappen er ondernomen moeten worden wanneer er dergelijke situaties zijn. Daarnaast is er een veiligheidsprotocol.

Dit protocol is, met instemming van de MR en door het bestuur vastgesteld en sluit aan bij de landelijke visie van politie op schoolveiligheid die is vastgelegd in de notitie 'Politie en Schoolveiligheid'. Het is bedoeld om incidenten binnen onze school op adequate wijze af te handelen. Kortom, wij zetten in op een veilige schoolloopbaan voor onze leerlingen!

Het veiligheidsprotocol en andere gerelateerde documenten zijn te raadplegen op de website.

Om op de fysieke veiligheid van de leerlingen toe te zien is er altijd een BHV-er aanwezig op school als er leerlingen in het gebouw zijn. Op de website zijn nog een aantal protocollen te vinden ter bevordering van de veiligheid van alle leerlingen en al het personeel, waaronder:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Integriteitscode
- Aangifteprotocol
- Protocol Time-out, Schorsing en Verwijdering
- Protocol sociale media, e-mail, netwerk- en internetgebruik

Pesten: Een Nee voor Onze School

Op onze school streven we naar een veilige en inclusieve leeromgeving waar iedere leerling zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt. Pesten is een ernstig probleem dat diepe emotionele littekens kan achterlaten en de schoolervaring van onze leerlingen kan verstoren. Daarom hebben we een nultolerantiebeleid tegen pesten. Onze school zet zich in voor het herkennen, voorkomen en aanpakken van pestgedrag in al zijn vormen, zowel online als offline.

Wij geloven dat preventie de sleutel is tot het bestrijden van pesten. Dit bereiken we door hieraan aandacht te besteden tijdens de wekelijkse gesprekken tussen de studiecoach en de leerling. Tevens is er wekelijks

overleg met de individuele spelersbegeleider van Ajax. Hier bespreken we alle zorgonderwerpen die spelen op school en bij voetbal. Door samen op te trekken voorkomen we problemen.

Tot slot, vragen we de actieve betrokkenheid van ouders en verzorgers. Samenwerking tussen school en thuis is cruciaal om een veilige en ondersteunende leergemeenschap te creëren. Meld gevallen van pesten onmiddellijk bij ons team. Met een gezamenlijke inspanning kunnen we een omgeving creëren waar elke leerling zich veilig en gewaardeerd voelt, vrij van pesten. Uw steun is onmisbaar in onze strijd tegen pesten.

Word je gepest? Blijf er niet mee zitten, maar praat erover. De antipest coördinator op onze school is:

- **De heer Lars Stoker**
- **Istooker@deschoolvandetoekomstvo.nl**
- **06 2513 0852**

Bijzondere samenwerking met Ajax

De School van De Toekomst is de derde school die valt onder het gezag van Stichting Progresso. De School van De Toekomst staat derhalve onder toezicht van de Inspectie van het Onderwijs. De wijze waarop het onderwijs wordt verzorgd staat beschreven in het schoolplan van De School van De Toekomst. Alle gegevens over de onderwijsprestaties zijn openbaar. Stichting Progresso en Ajax richten zich onderscheidenlijk op de schoolcarrière en topsport van de leerlingen. De uitvoering van het onderwijs wordt bekostigd door Rijksbijdragen vanuit Progresso. Ajax voorziet in het schoolgebouw en levert een aanvullende financiële bijdrage om de ondersteuning van de centrale diensten van Progresso mogelijk te maken.

De eerste en tweede klassen volgen het onderwijs op het Calandlyceum. Deze klassen worden voorbereid op het volgen van onderwijs op De School van De Toekomst. Voor meer informatie over het onderwijs op het Calandlyceum kunt u de schoolgids en het schoolplan van het Calandlyceum raadplegen.

Starten op De school van De Toekomst

Aanmelding

Aanmelding voor De School van De Toekomst is niet mogelijk.
Toelating geschiedt op basis van selectie door Ajax.

Leerlingen met een onderwijsbeperking

Vanwege de aanmelding en selectie door Ajax heeft de school geen invloed op de plaatsing van individuele leerlingen. In samenwerking met Ajax wordt de individuele zorgbehoefte (Passend Onderwijs) van iedere leerling vastgesteld op het gebied van topsport.

Topsport-licentie

Het Calandlyceum en daarmee De School van De Toekomst als nevenvestiging beschikt over een Topsport-licentie.

Door de Topsport-licentie is het voor de school mogelijk aan leerlingen met een Topsport-status een meer op maat gemaakt onderwijsprogramma aan te bieden. Hierdoor is het voor de leerlingen met een Topsport-status mogelijk onderwijs te combineren met topsport.

Het Calandlyceum en daarmee De School van De Toekomst is een door de Minister van Onderwijs erkende landelijke TopsportTalentSchool.

Voorts hebben spelers in opleiding bij een betaalde voetbalorganisatie van rechtswege de Topsport-status.

VMBO

Het vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Deze vorm van onderwijs bestaat sinds 1999 en is ontstaan na samenvoeging van het voorbereidend beroepsonderwijs (vbo) en het middelbaar algemeen voortgezet onderwijs (mavo). Het vmbo bereidt leerlingen voor op het mbo en het havo.

Duur en opbouw vmbo

Het vmbo duurt 4 jaar. De eerste 2 jaar (de onderbouw) volgt iedereen dezelfde vakken op het Calandlyceum. Daarna kiest elke leerling een profiel. Bijvoorbeeld zorg of techniek. Vanaf leerjaar 3 vindt het onderwijs plaats op De School van De Toekomst.

De basis & kader leerweg

Deze leerweg is het beste te vergelijken met het oude Voorbereidend beroeps onderwijs. Een diploma van de basis & kader leerweg geeft toegang tot MBO vakopleidingen (niveau 2).

De theoretische leerweg

Deze leerweg is het beste te vergelijken met de oude mavo. Een diploma van de theoretische leerweg geeft toegang tot vakopleidingen (niveau 3) en middenkaderopleidingen (niveau 4) van het mbo. Met een diploma van de theoretische leerweg kan de leerling ook naar het havo.

Bovenbouw

Aan het eind van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen een vakkenpakket, waarmee zij kiezen voor het profiel Zorg en Welzijn, het profiel Economie of het profiel Techniek. In het derde en vierde leerjaar vmbo-tl worden de leerlingen voorbereid op het eindexamen.

Examendossier

Vanaf het begin van het derde leerjaar bouwt een leerling cijfers op, die meetellen voor het schoolexamen (SE). Het schoolexamencijfer telt mee voor het eindexamen. Het totaal aan opgebouwde cijfers wordt het examendossier genoemd.

Profielwerkstuk

De vmbo-tl-leerling maakt, afhankelijk van het gekozen profiel, een werkstuk in het vierde leerjaar. Het profielwerkstuk staat in het teken van oriëntatie op een beroepsopleiding of beroep en wordt afgesloten met een presentatie.

Vervolgonderwijs

De aansluiting van het vmbo op De School van De Toekomst naar regulier mbo is erg lastig. De trainingstijden en trainingsintensiteit zorgen ervoor dat deze route niet mogelijk is zolang de leerling blijft voetballen bij Ajax. De leerlingen kunnen zich wel inschrijven op de speciaal voor Ajaxspelers ontworpen mbo-opleiding tot profvoetballer. Dit is een opleiding die start op niveau 2 en doorgaat tot niveau 4. Een tweede route die de vmbo-leerlingen kunnen kiezen, is de route naar een havodiploma. Vanuit 4 vmbo zal er dan doorgestroomd kunnen worden naar 4havo.

Ter voorbereiding op de keuze voor een vervolgopleiding bieden wij in de bovenbouw begeleiding in de volgende vormen:

- Begeleiding door de coach tijdens coach momenten. Hierin gaat het over resultaat begeleiding en een reële onderwijs route naast het voetballen.
- In 4vmbo begeleidt de decaan, in overleg met de studiecoach het proces van de keuze voor een vervolgopleiding.

HAVO

Havo staat voor hoger algemeen voortgezet onderwijs en duurt vijf jaar. Het havo bereidt leerlingen voor op het hoger beroepsonderwijs (hbo). In de bovenbouw kunnen leerlingen profielen kiezen.

Daarmee kunnen zij zich in een bepaalde richting specialiseren. Daarnaast is het mogelijk met een havodiploma door te stromen naar het vwo.

Onderbouw havo

In de eerste drie jaar van de havo volgen leerlingen algemene vakken. De invulling van deze vakken is globaal beschreven in de kerndoelen. Met een bewijs dat de eerste drie jaar goed zijn doorlopen (overgangsrapport), kan een leerling doorstromen naar een vakopleiding of een middenkaderopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs. De meeste leerlingen gaan door naar de bovenbouw van de havo.

Het derde leerjaar

Het derde leerjaar van havo en vwo is een voorbereidend jaar op de tweede fase. In het derde leerjaar wordt een uitgebreid vakkenpakket aangeboden. Leerlingen kunnen zich zo goed oriënteren op een definitieve keuze van de examenvakken. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een profiel voor de tweede fase en een daarbij behorend vakkenpakket. Over de wijze waarop de keuze voor profiel en pakket verloopt, krijgen de leerlingen veel informatie. Uiteraard worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd en betrokken bij de keuze.

Leerlingen kiezen uit de volgende vier profielen:

- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid;
- economie en maatschappij;
- cultuur en maatschappij

Bovenbouw havo of tweede fase

De bovenbouw havo, klas vier en vijf, wordt ook wel tweede fase genoemd. In de tweede fase volgen leerlingen de richting of het profiel waarin zij zich specialiseren. Deze tweede fase vindt plaats op De Toekomst.

Een aantal vakken komt voor in elk profiel: het gemeenschappelijk deel. Daarnaast is er een profieldeel met vakken die elk van de profielen kenmerken. Ten slotte is er een vrij deel. Deze vrije ruimte kan de leerling gebruiken om vakken te volgen uit een ander profiel. Wij streven ernaar zoveel mogelijk vakcombinaties aan te bieden, waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Vanwege de Topsport-status maken onze leerlingen aanspraak op een vrijstelling van een vak uit het profiel- of vrije deel. De vrijstelling wordt niet standaard gegeven aan de leerling.

Pas wanneer er zich de situatie voordoet dat de hoeveelheid trainen te groot wordt om succesvol te kunnen zijn op het veld en op school, wordt er bekeken of er vrijstelling gegeven zal worden.

Het examendossier

Alle cijfers die de leerlingen in de tweede fase halen tellen mee voor het uiteindelijke schoolexamencijfer (SE). Dit SE-cijfer bepaalt samen met het centraal examencijfer (CE) de definitieve score op het diploma van de leerling. De inhoud, de vorm en het gewicht van iedere SE-toets wordt vastgelegd in het PTA (programma van toetsing en afsluiting), dat in het begin van ieder schooljaar wordt uitgereikt. In principe is het PTA voor de gehele tweede fase geldig, maar er kunnen tussentijds, wanneer dat naar de mening van de examencommissie nodig is, kleine aanpassingen plaatsvinden.

Het profielwerkstuk

Iedere leerling maakt een profielwerkstuk. Dit werkstuk heeft betrekking op één van de vakken waarin de leerling eindexamen doet. Over de wijze van beoordeling en begeleiding wordt aan het begin van het examenjaar informatie gegeven aan de leerlingen.

Vervolgonderwijs

Het onderwijs op De School van De Toekomst sluit goed aan op diverse vormen van het vervolgonderwijs. Om de aansluiting ook in de toekomst te verzekeren, neemt De School van De Toekomst deel aan samenwerkingsprojecten met de Hogeschool van Amsterdam en de Hogeschool Inholland.

VWO

Vwo staat voor voorbereidend wetenschappelijk onderwijs en duurt zes jaar. Met een vwo-diploma kunnen leerlingen doorstromen naar een universiteit of hogeschool. Er zijn twee typen vwo: atheneum en gymnasium. Het vwo is verdeeld in een algemeen deel: de onderbouw en een specialisatie: de bovenbouw. In de bovenbouw kunnen leerlingen profielen kiezen. Daarmee specialiseren zij zich in een bepaalde richting.

Onderbouw vwo

In de eerste drie jaren van het vwo, de onderbouw, volgen leerlingen algemene vakken. De invulling van deze vakken is globaal beschreven in onze kerndoelen. Met een bewijs dat de eerste drie leerjaren van het vwo goed zijn doorlopen (overgangsrapport), kunnen leerlingen doorstromen naar een vakopleiding, naar het havo of een middenkaderopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). De meeste leerlingen gaan door naar de bovenbouw van het vwo.

Het derde leerjaar

Het derde leerjaar van havo en vwo is een voorbereidend jaar op de tweede fase. In het derde leerjaar wordt een uitgebreid vakkenpakket aangeboden. Leerlingen kunnen zich zo goed oriënteren op een definitieve keuze van de examenvakken. In het derde leerjaar kiezen de leerlingen een profiel voor de tweede fase en een daarbij behorend vakkenpakket. Over de wijze waarop de keuze voor profiel en pakket verloopt, krijgen de leerlingen veel informatie. Uiteraard worden ook de ouders/verzorgers geïnformeerd en betrokken bij de keuze.

Leerlingen kiezen uit vier profielen:

- natuur en techniek;
- natuur en gezondheid;
- economie en maatschappij
- cultuur en maatschappij

Bovenbouw of tweede fase vwo

De bovenbouw vwo (klas vier, vijf en zes) wordt ook wel tweede fase genoemd. In de tweede fase volgen leerlingen de richting of het profiel waarin zij zich specialiseren. Deze tweede fase vindt plaats op De School van De Toekomst.

Een aantal vakken komt voor in elk profiel: het gemeenschappelijk deel. Daarnaast is er een profieldeel met vakken die elk van de profielen kenmerken. Ten slotte is er een vrij deel. Deze vrije ruimte kan de leerling gebruiken om vakken te volgen uit een ander profiel. Wij streven ernaar zoveel mogelijk vakkencombinaties aan te bieden, waaruit de leerlingen kunnen kiezen. Vanwege de Topsport-status maken onze leerlingen aanspraak op een vrijstelling van een vak uit het profiel- of vrije deel. De vrijstelling wordt niet standaard gegeven aan de leerling. Pas wanneer er zich de situatie voordoet dat de hoeveelheid training te groot wordt om succesvol te kunnen zijn op het veld en op school, wordt er bekeken of er vrijstelling gegeven zal worden.

Het examendossier

Alle cijfers die de leerlingen in de tweede fase halen tellen mee voor het uiteindelijke schoolexamencijfer (SE). Dit SE-cijfer bepaalt samen met het centraal examencijfer (CE) de definitieve score op het diploma van de leerling. De inhoud, de vorm en het gewicht van iedere SE-toets wordt vastgelegd in het PTA (programma van toetsing en afsluiting), dat in het begin van ieder schooljaar wordt uitgereikt. In principe is het PTA voor de gehele tweede fase geldig, maar er kunnen tussentijds, wanneer dat naar de mening van de examencommissie nodig is, kleine aanpassingen plaatsvinden.

Het profielwerkstuk

Iedere leerling maakt een profielwerkstuk. Dit werkstuk heeft betrekking op één van de vakken waarin de leerling eindexamen doet. Over de wijze van beoordeling en begeleiding wordt aan het begin van het examenjaar informatie gegeven aan de leerlingen.

Vervolgonderwijs

Het onderwijs op De School van De Toekomst sluit goed aan op diverse vormen van het vervolgonderwijs. Om de aansluiting ook in de toekomst te verzekeren, neemt De Toekomst deel aan samenwerkingsprojecten met de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit.

HET EXAMEN

Examenvorbereiding

In de laatste twee jaar van het voortgezet onderwijs bereiden leerlingen zich voor op het examen. Op het vwo start die voorbereiding al in het vierde leerjaar. Het grootste deel van de lessen in deze laatste jaren wordt besteed aan de examenvakken. In hoeveel en in welke vakken examen wordt afgelegd, hangt af van de opleiding (vmbo, havo, vwo) en het gekozen profiel in het vmbo, havo of vwo.

Schoolexamen en centraal examen

Het eindexamen bestaat uit twee delen: het schoolexamen en het centraal examen. Om met het centraal examen te beginnen: dit wordt gehouden aan het einde van het laatste schooljaar en is in heel Nederland voor alle leerlingen van dezelfde onderwijssoort hetzelfde. Het ministerie van OCW bepaalt de programma's voor het gehele eindexamen. Hierin staan voor ieder vak wat de examenstof is en hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen en het centraal examen. Daarnaast bepaalt het College voor Examens (CvE) op welke dagen en tijdstippen de centrale examens moeten worden afgenomen. De schoolexamens vinden verspreid over het voorlaatste en laatste schooljaar plaats, maar altijd vóór het centraal examen. De school maakt zelf het rooster voor het schoolexamen en bepaalt ook de inhoud van schoolexamens (deze staan beschreven in het PTA). De inspectie beoordeelt de kwaliteit van de schoolexamens.

PTA (Programma van toetsing en afsluiting)

Iedere school en elke afdeling heeft een programma van toetsing en afsluiting (PTA) per examenvak. Hierin staat onder andere hoe de examenstof is verdeeld over het schoolexamen en welke lesstof wanneer wordt getoetst. Er staat ook in hoe de cijfers voor het schoolexamen tot stand komen: hoe zwaar alles meetelt, het recht op herkansing, enzovoort.

Het examenreglement

Het examenreglement is opgenomen in het PTA-boekje dat iedere leerling ontvangt. Hierin staat onder andere hoe de gang van zaken is tijdens het examen:

wat mag wel en wat mag niet? Ook staat er in het reglement welke maatregelen de directeur van de school kan nemen, als er zich onregelmatigheden voordoen.

Bijvoorbeeld: wat mag de directeur doen als een leerling betraapt wordt op spieken of wanneer een leerling te laat komt op een examendag? Daarnaast vertelt het reglement welke beroepsmogelijkheden de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) hebben. De laatste geldende versie van het examenreglement staat op de website.

Het schoolexamen

Bij het maken van de toetsen voor het schoolexamen houden docenten zich aan het officiële examenprogramma. Toetsen voor het schoolexamen beginnen al in het voorlaatste jaar of de voorlaatste jaren. Het schoolexamen bestaat doorgaans uit een aantal toetsen per vak. Dit kunnen mondelinge, praktische en schriftelijke toetsen zijn. De toetsen worden nagekeken door de (eigen) vakdocent. Sommige vakken worden afgesloten met alleen een schoolexamen.

Over toetsen, praktijkopdrachten en werkstukken
In het vmbo, havo en vwo bestaat het schoolexamen voor een deel uit toetsen met open en gesloten vragen en voor een ander deel uit praktische opdrachten. Toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

Doet de leerling schoolexamen in de theoretische leerweg van het vmbo, dan is er een praktische opdracht in de vorm van een profielwerkstuk dat zal worden beoordeeld. Bij deze opdracht is minimaal één vak uit het gekozen profiel betrokken.

Leerlingen in het havo en vwo maken een profielwerkstuk waarvan het cijfer meeweegt in het zogenaamde combinatiecijfer.

Het centraal examen

Het centraal examen wordt in het laatste schooljaar afgenomen. In mei doen alle leerlingen centraal examen. Er is een eerste- en tweede tijdvak dat op school wordt afgenomen. Het tweede tijdvak is voor

de herkansingen. Iedere leerling mag één vak herkansen of verbeteren. Aan het derde tijdvak kan worden deelgenomen in geval van ziekte tijdens tijdvak één of twee. Het centraal examen wordt voor alle leerlagen afgenomen in het Calandlyceum.

Toezicht op het examen: gecommiteerden

Het examen is aan strenge regels gebonden. Daarom is goed toezicht nodig. Iedere school wijst zogeheten gecommiteerden aan. De gecommiteerden worden op basis van een koppeling van scholen door de overheid aan de school toegewezen. Gecommiteerden zijn leraren van andere scholen die zorg dragen voor de tweede correctie van het examenwerk. Eerst kijken onze docenten de examens na en daarna doet de gecommiteerde dat nog een keer. Op die manier is een goede en correcte wijze van nakijken gewaarborgd.

De eindcijfers

Het eindcijfer is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen (SE) en het cijfer voor het centraal examen (CE). Alle eindcijfers samen bepalen of een leerling is geslaagd voor het eindexamen. Voor vakken met alleen een schoolexamen is het cijfer voor het schoolexamen - na afronding - het eindcijfer. Raadpleeg het examenreglement voor een precieze beschrijving van alle van toepassing zijnde regels.

Cijferlijst en diploma

Iedere eindexamenkandidaat krijgt van de directeur van de school een cijferlijst. Op deze lijst staan per vak het cijfer voor het schoolexamen, het eventuele cijfer voor het centraal examen en het eindcijfer. Ook de uiteindelijke uitslag van het eindexamen staat hierop vermeld. Wie geslaagd is, krijgt naast een cijferlijst ook een diploma. Een cijferlijst en diploma mogen op last van de overheid slechts één keer worden verstrekt. Goed bewaren dus!

DAGELIJKSE ONDERWIJSPRAKTIJK

LEERPLICHT

In elk geval tot de leerling 16 is

Als je vijf wordt, ben je leerplichtig en dat duurt tot op de dag dat je 16 wordt. In die periode zijn jongeren volledig leerplichtig. Die leerplicht is vastgelegd in de Leerplichtwet 1969 waar ouders/verzorgers én jongeren vanaf 12 jaar zich aan moeten houden. De wet gaat er namelijk vanuit dat jongeren vanaf hun 12de zelf de verantwoordelijkheid hebben om naar school te gaan. Als de jongere dat niet doet (en langdurig spijbelt), dan kan een taakstraf of een boete volgen. Ouders/verzorgers kunnen een boete krijgen en in het ergste geval riskeren zij zelfs een gevangenisstraf. De gemeente controleert of ouders/verzorgers en leerlingen zich aan de leerplicht houden. Deze controles worden gedaan door de leerplichtambtenaren.

Op de site van De School van De Toekomst treft u ons volledige verzuimprotocol aan dat is vastgesteld door het bevoegd gezag met goedkeuring van de medezeggenschapsraad.

Kwalificatieplicht

De kwalificatieplicht houdt in dat jongeren zonder startkwalificatie tot hun 18e verjaardag onderwijs moeten volgen. Een startkwalificatie is een diploma op tenminste havo-, vwo- of mbo-2 niveau. Tijdens de kwalificatieplicht gaat een jongere elke dag naar school of kiest hij/zij voor de combinatie van leren en werken.

Goed voorbereid naar school

Wij verwachten dat leerlingen goed voorbereid naar de les komen. Dit betekent dat de leerling voorzien is

van alle nodige leermiddelen en in ieder geval een laptop. Verder verwachten we dat de leerling de les inhoudelijk heeft voorbereid. We zullen leerlingen daarop aanspreken. Helpt dit niet, dan zullen wij actie ondernemen. Eén van die acties kan zijn dat de docent contact met de ouder(s)/verzorger(s) opneemt.

Lestijden en roosters

De indeling van de schooldag is afgestemd met het voetbal en is in hoge mate gepersonaliseerd om maatwerk te kunnen bieden voor onze leerlingen.

09:00 tot 12:30	Voetbal
12:30 tot 15:45	Onderwijs
16:00 tot 18:00	Voetbal
Tijden verschillen per dag	Maatwerk uren

De directie van De School van De Toekomst kan in overleg met Ajax gedurende het jaar een ander rooster vaststellen. In dit geval worden ouders en leerlingen hiervan tijdig op de hoogte gesteld. Het team is dagelijks van 09:30 tot 17:00 aanwezig.

De leerlingen werken van 12:30 en 15:45 in de grote werkruimte. Tijdens die tijd worden door de docenten onderwijsactiviteiten ingepland. Dit zijn de onderdelen instructie, verwerking, feedback en toetsing. Lesuitval en tussenuren

Vanwege de onderwijsvorm is er geen sprake van tussenuren. In het geval van lesuitval wordt het onderwijsprogramma aangevuld met extra tijd en aandacht voor andere delen van het onderwijsprogramma.

Rapportage

Eind februari worden ouders/verzorgers van onze leerlingen uitgenodigd het rapport in ontvangst te nemen. Op het rapport staat ook een door de studiecoach gemaakte opmerking, waarin hij of zij de opmerkingen van de leraren weergeeft die tijdens de rapportvergaderingen zijn gemaakt.

Examenklasleerlingen ontvangen een overzicht van de tot dan toe behaalde resultaten voor het schoolexamen, het zogenaamde examendossier.

Gedurende het gehele jaar kunnen ouders/verzorgers via SOM de resultaten/verzuim van hun zoon/dochter inzien. In oktober/november is er een mogelijkheid om op school met de studiecoach over de resultaten/vaardigheden/verzuim in gesprek te gaan.

Rapportgesprek

In het gesprek over het rapport komen resultaten, werkhouding en gedrag aan bod. Als de studiecoach of een leraar signaleert dat een leerling moeite heeft met de lesstof, krijgt de leerling als ondersteuning bijles. Wie moeite heeft met het maken van huiswerk kan gebruik maken van huiswerkondersteuning.

Eindrapport

Aan het einde van het schooljaar krijgen leerlingen van de niet-examenklassen een eindrapport. Onder andere op basis van dat eindrapport wordt besloten of een leerling bevorderd wordt of doubleert. Voor alle leerjaren zijn overgangsnormen opgesteld. De studiecoach bespreekt de overgangsnormen met zijn of haar klas en ook op de ouderavonden is er aandacht voor. Deze normen dienen als voorstructurering van de rapportvergaderingen; er kunnen geen rechten aan worden ontleend. Een overgangsbesluit is een besluit van de lerarenvergadering en wordt voor elke leerling individueel genomen. Bij dit besluit spelen, naast de cijfers, verschillende zaken een rol: werkhouding, werkinstelling, reeds behaalde resultaten voor het schoolexamen en inzicht. Ook sociale omstandigheden worden altijd meegewogen en kunnen doorslaggevend zijn. Op de vergadering kan, in het belang van de leerling, door de school voor het volgende cursusjaar een ander schooltype worden voorgeschreven.

Schoolregels inzake rapportage en overgang

In het document 'Nota rapportage en determinatie 2024-2025' zijn de overgangs- en doorstroomregels vastgelegd. U vindt het document op de website.

SCHOOLVERZUIM

Wanneer mag er verlof worden gevraagd?

Een leerling kan vrij krijgen voor de dagen waarop hij of zij vanwege zijn of haar geloofs- of levensovertuiging niet op school kan zijn. Ouders/verzorgers dienen dit uiterlijk twee dagen van tevoren aan de school te melden. Ook voor familieplichtingen, zoals begrafenissen of huwelijken, kan vrij gevraagd worden. Tevens dient dit afgestemd te worden met de juiste afgevaardigde binnen Ajax.

Schoolvakantieregels

De directeur mag buiten de voor alle leerlingen geldende schoolvakanties geen vrij geven voor een individuele leerling voor bijvoorbeeld een (winter-sport)vakantie of bezoek aan het land van herkomst.

Verlof aanvragen

Als van tevoren bekend is dat een leerling voor één of een paar uur (dus minder dan een volledige lesdag) geen les kan volgen, moet dit van tevoren via de studietoestel en mail aangemeld worden. Denk hierbij bijvoorbeeld aan tandarts- of artsbezoek. Afspraken moeten zoveel mogelijk worden gemaakt buiten de lessen. Op uren waarop proefwerken staan gepland kan beter geen vrij worden gevraagd.

Sportverlof (trainingskampen, toernooien etc.) dient altijd aangevraagd te worden door de ouders/verzorgers.

Voor verlof van één dag of meer, bijvoorbeeld voor een bruiloft, gelden strenge voorwaarden. In buitengewone gevallen kan er verlof aangevraagd worden via het Ouderportaal.

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling, zonder dat de reden bekend is bij de school, niet aanwezig is in de lessen ontstaat ongeoorloofd verzuim. De ouder(s)/verzorger(s) worden daarover zo snel mogelijk geïnformeerd. Indien niet op redelijke termijn duidelijk wordt waarom de leerling de lessen niet heeft gevolgd, worden maat-

regelen genomen. Dit kan betekenen dat melding wordt gedaan aan de leerplichtambtenaar.

Te laat komen

Als de leerling te laat komt in de les, dan wordt dit geregistreerd door de docent. De teamleider bepaalt wanneer de leerling nablijft om deze tijd in te halen.

Als een leerling ziek is

Als een leerling ziek is, dient hij of zij op de eerste ziekte dag vóór 08.30 uur ziekgemeld te worden door de ouder(s)/verzorger(s). De ziekmelding kan via de mail gemeld worden. Daarnaast dient de studietoestel hiervan op de hoogte te worden gesteld per mail.

Als de leerling heel lang ziek is of in het ziekenhuis moet blijven, dan mist hij of zij veel lessen. We gaan dan proberen om de leerling zoveel mogelijk te helpen. Want ook als een leerling ziek is, is het belangrijk dat het onderwijs doorgaat. We willen voorkomen dat een leerling achterstanden oploopt. Ondersteuning wordt door de school geregeld.

Indien een leerling zich te vaak of langdurig ziekmeldt, melden wij de leerling aan voor een gesprek met de clubarts van Ajax.

Spijbelen

De school let erop dat leerlingen niet zonder duidelijke redenen van school wegblijven. Dit soort verzuim heet spijbelen. Spijbelen is strafbaar en daarom is het belangrijk dat ouders/verzorgers elk verzuim - om welke reden dan ook - aan de school melden.

ONDERWIJSTIJD

Uren onderwijs per jaar

Een Topsport Talentschool heeft van het Ministerie van OCW de mogelijkheid om de geldende normen voor de verplichte onderwijstijd voor alle afdelingen in het voortgezet onderwijs, te verminderen met 20%. Sinds het schooljaar 2015-2016 wordt de wet Modernisering Onderwijstijd van kracht. De bedoeling van deze wetwijziging is om scholen de kans te

geven om meer maatwerk en meer flexibiliteit te geven. Ook de Topsport Talentscholen profiteren daarvan omdat in de nieuwe opzet de verplichte onderwijstijd per schooljaar verdwijnt en plaats maakt voor onderwijstijd per schoolcarrière. Voor het vmbo bedraagt de onderwijstijd 2960 uur, in het havo is dat 3760 en in het vwo 4560.

Het onderwijs op De School van De Toekomst heeft een aangepaste insteek. Vanwege onze LOOT-licentie kunnen wij een rooster op maat aanbieden zodat onze leerlingen voldoende tijd hebben om te trainen en onderwijs te volgen. Dit curriculum is in nauwe samenwerking met het landelijk kenniscentrum voor curriculumontwikkeling (SLO) ontwikkeld. Kenmerkend voor dit curriculum is dat dubbeling in het rooster vermeden worden en soortgelijke vakken gecompri-meerd worden aangeboden. Er wordt een groot beroep gedaan op de zelfstandigheid en planvaardigheid van de leerling.

Wat valt er onder onderwijstijd

Een uitgebreide definitie van onderwijstijd is: de onderwijsactiviteiten die onder de pedagogisch didactische verantwoordelijkheid van docenten worden uitgevoerd, deel uitmaken van het door de school geplande en voor de leerlingen verplichte onderwijsprogramma en door een inspirerend en uitdagend karakter bijdragen aan een zinvolle invulling van de totale studielast van leerlingen.

Meepraten over onderwijstijd

Door de nieuwe voorschriften voor onderwijstijd kunnen ouders/verzorgers en leerlingen via de medezeggenschap meer invloed op de kwalitatieve invulling van de onderwijstijd uitoefenen. Het bevoegd gezag stelt jaarlijks voor hoe (met welke activiteiten) het onderwijsprogramma ingevuld zal worden. De kerndoelen en exameneisen geven hierbij de richting aan.

SCHOOLREGELS

Gedragsregels voor leerlingen

Op een plek waar dagelijks zoveel mensen bijeenkomen als op De School van De Toekomst is het van belang duidelijke afspraken te maken over de wijze waarop we met elkaar omgaan. We hebben daar goed over nagedacht en uiteindelijk vijf eenvoudige regels voor leerlingen geformuleerd:

Ik discrimineer niet, maar respecteer iemand, ook al is die anders.

Alle leerlingen moeten een prettige tijd op school kunnen hebben.

Ik raak niet iemand aan als die dat niet leuk vindt.
Schoppen, duwen, vechten wordt niet leuk gevonden.

Ik hoef niet te schelden, ik praat normaal.

Ook het geven van bijnamen aan elkaar, geeft bijna altijd problemen.

Ik hou van schoon, dus ik hou het netjes.

Bijvoorbeeld: afval wordt in de vuilnisbakken gegooid; er wordt niet op de tafels, stoelen en muren geschreven.

Ik blijf van jouw spullen af en jij van de mijne.

Voorkómen is beter dan genezen: laat voorwerpen van waarde thuis, laat je mobiele telefoon niet slingeren, zet je fiets goed op slot met een ketting- of staafslot aan de stalling. De school is niet verantwoordelijk voor schade en diefstal.

Wij spreken de leerlingen aan op de regels, dat draagt bij aan een prettige sfeer op school. Tijdens de pauzes wordt er gesurveilleerd.

Foto- en video-opnames

Regelmatig worden bij ons op school video-opnames of foto's gemaakt tijdens schoolactiviteiten.

Deze zijn voor intern gebruik (leerlingen, ouders) en pr-doeleinden. Formeel hebben ouders/verzorgers hier actief toestemming voor gegeven bij inschrijving. Deze toestemming wordt vanaf september 2019 geregistreerd in het WIS systeem, waar ouders en leerlingen boven de 16 jaar dit op ieder moment kunnen wijzigen. Wij verzoeken ouders/verzorgers die geen toestemming hebben gegeven of bezwaar hebben tegen dergelijke foto's en/of video-opnames dit duidelijk te communiceren met hun eigen kind. De leerlingen kunnen vervolgens bij het maken van opnames van te voren aangeven of zij wel of niet op de foto willen/mogen.

Daar zal rekening mee worden gehouden. Ouders/verzorgers of leerlingen die foto's of beeldmateriaal zien op de media van de school en hier

bezwaar tegen hebben kunnen dit aangeven bij de schoolleiding. Op basis van het vergeetrecht worden de opnames dan verwijderd.

Stichting Progresso is enkel verantwoordelijk voor foto- en video-opnamen gemaakt door onderwijzende of onderwijsondersteunende medewerkers van de school.

Schorsing of verwijdering

Als leerlingen zich ernstig misdragen, dan kunnen ze van school worden verwijderd. De school handelt volgens het schorsing/verwijderingsprotocol dat op de website te vinden is. De verantwoordelijken over de leerling vanuit Ajax worden in dit proces betrokken. Daarin staat bijvoorbeeld ook hoe leerlingen en de ouders/verzorgers bezwaar kunnen maken tegen bepaalde beslissingen.

LEERLINGBEGELEIDING

Zorgstructuur

De begeleiding van leerlingen wordt door verschillende personen verzorgd en wordt op drie niveaus aangeboden:

1. Eerste lijn: basisondersteuning voor alle leerlingen
2. Tweede lijn: extra ondersteuning binnen school
3. Derde lijn: specialistische ondersteuning

Eerste lijn - studietoest

Iedere leerling heeft een studietoest. Deze draagt zorg voor de leerlingen en voor de sfeer in de klas. De studietoest is voor leerlingen en ouders het eerste aanspreekpunt op school. De studietoest verzorgt, naast een vakles, ook het mentoraat. Hierbij houdt de studietoest toezicht op het leer- en ontwikkelproces van de leerling. De studietoest is het aanspreekpunt van de ouders en de leerling en kan ondersteuning bieden als daarom gevraagd wordt.

De studietoest volgt aan de hand van cijferoverzichten de resultaten van de leerlingen en grijpt zo nodig in. Bij onvoldoende resultaten zal de studietoest informatie vragen bij andere leraren, contact met ouders/verzorgers opnemen, samen met de leerling onderzoeken hoe het komt dat de resultaten onvoldoende zijn en naar een mogelijke oplossing zoeken.

De studietoest begeleidt het keuzeprocess over profielen op school en bespreekt mogelijkheden voor een vervolgoopleiding na zijn schoolloopbaan op De School van De Toekomst. Hierin kan de studietoest altijd de hulp en expertise inschakelen van de decaan.

Bij persoonlijke problemen zal de studietoest de leerling zo goed mogelijk bijstaan en indien nodig ouders/verzorgers uitnodigen voor een gesprek en/of de zorgcoördinator/decaan inschakelen

In specifieke gevallen zal er een ontwikkelperspectiefplan (OPP) worden opgemaakt door de studietoetscoach waarin doelen worden gezet en afspraken worden gemaakt tussen school en ouders/verzorgers over de begeleiding van een leerling. De afspraken uit het OPP worden door school ter goedkeuring (digitaal) gedeeld met ouders. Het rapport wordt tijdens een gesprek met de studietoetscoach uitgereikt / verstuurd aan leerling en zijn ouders/verzorgers.

(Eindexamenklasleerlingen ontvangen geen rapport maar een overzicht van hun tot dan toe behaalde cijfers voor het examen, het examendossier). Op het rapport staat een door de studietoetscoach geschreven tekst waarin hij of zij de mening van de docenten over de leerprestaties van de leerling weergeeft. Verder draagt de studietoetscoach zorg voor de organisatie van klassenuitjes en andere sociale activiteiten.

Tweede lijn - Zorgcoördinator / Individuele spelersbegeleider

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de individuele leerlingbegeleiding van zijn of haar afdeling op het gebied van resultaten en sociaal emotionele problemen. De zorgcoördinator ondersteunt hierbij de studietoetscoach.

De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor het welzijn van de leerlingen. Bij sociaal emotionele problemen of langdurige ziekte zal de leerling zo goed mogelijk worden ondersteund. Binnen school kan de clubarts, Ouder en kind adviseur, of leerplichtambtenaar worden ingeschakeld.

De zorgcoördinator is voor de leerlingen vertrouwenspersoon. Bij persoonlijke problemen, ongewenste intimiteiten, intimidatie of een andere handeling die inbreuk maakt op de persoonlijke levenssfeer van een leerling, kan deze terecht bij de zorgcoördinator van zijn of haar afdeling.

Derde lijn - zorgadviesteam

Leerlingen met gecompliceerde problemen worden vertrouwelijk besproken in het Zorg Advies Team waaraan jeugdarts, leerplichtambtenaar, Ouder Kind

Adviseur en de zorgcoördinator deelnemen. Bij eventueel daaruit voortvloeiende ondersteuning worden uiteraard ouders/verzorgers zoveel mogelijk betrokken en geïnformeerd. Bij de meeste vormen van ondersteuning is dit zelfs voorwaarde en kunnen we niets doen zonder toestemming van ouders/verzorgers en/of leerling.

Ouder- en Kindcentrum

Bij het Ouder- en Kindcentrum (OKC) kunnen ouders en kinderen terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien. Er zijn onder andere opvoedadviseurs, er is jeugdgezondheidszorg, er is een diëtist en er worden opvoedcursussen gegeven. Daarnaast geeft het OKC trainingen en workshops over bijvoorbeeld pesten op school, agressie en sociale vaardigheden. De OKC's zijn er voor alle ouders en kinderen.

Er zijn meer dan 20 Ouder- en Kindcentra in Amsterdam, dus ook bij u in de buurt. U kunt er elke werkdag terecht. U kunt OKC-medewerkers spreken bij ouderavonden voor de brugklas en themabijeenkomsten over opvoeden en opgroeien, en tienercursussen voor ouders. Daarnaast kunt u opvoedadvies krijgen op school, in het OKC, telefonisch of via e-mail.

www.amsterdam.nl/OKC

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is de beheerder van middelen in het kader van Passend Onderwijs. Indien wij vernemen dat een leerling extra ondersteuning behoeft in het volgen van een les vanwege een extra zorgbehoefte of een beperking, dan zullen wij het samenwerkingsverband vragen dit te faciliteren. Het samenwerkingsverband verleent eveneens advies in individuele zorgkwesties. Wij zullen altijd in goed gesprek met de ouders/verzorgers (en mentor) een passende benadering vinden. In de gemeente Ouderkerk aan de Amstel is het samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden actief. Hierbij is De School van De Toekomst aangesloten. Meer informatie kunt u vinden op:

<https://www.swvam.nl>

Keuzebegeleiding en determinatie

De decaan is verantwoordelijk voor de keuze van profiel en vervolgopleiding.

Het proces om een leerling het voor hem of haar geschikte schooltype te laten volgen, noemen we determinatie. Keuzebegeleiding gaat over het proces van kiezen van een profiel en de vervolgopleidingen door de leerling. De decaan en studietoetscoach hebben een belangrijke rol in dit proces. Leerlingen worden gestimuleerd om voorlichtingsavonden en open dagen van verschillende vervolgopleidingen te bezoeken.

Voor de ouders/verzorgers organiseren wij de volgende avonden:

- Voor de tweede klassen om voorlichting te geven over de bovenbouw en overstap naar De School van De Toekomst.
- Voor de klassen 3 havo en vwo met voorlichting over de profielen in de tweede fase.
- Voor de 3 vmbo-klassen met informatie over profielen, leerwegen en het examendossier in het vmbo.

EXTRA ONDERSTEUNING

Maatwerkuren:

Naast het onderwijs dat wordt gegeven door de docenten van De School van De Toekomst zijn er ook de maatwerkuren die wordt verzorgd door de docenten van Ajax en de docenten van De School van De Toekomst. Dit is extra ondersteuning voor de spelers en speelsters in vakken die ze moeilijk vinden. De indeling van deze begeleiding wordt intensief afgesproken tussen school en Ajax. Hierdoor is er maatwerk mogelijk en kunnen leerlingen in kleine groepen gerichte hulp en extra uitleg krijgen.

Taalbeleid

Een succesvolle schoolloopbaan begint met een goede beheersing van het Nederlands. Dat is niet alleen nodig bij de lessen Nederlands, maar bij alle vakken. Daarom wordt er bij alle vakken aandacht besteed aan taal. Tussentijds kunnen er onderzoeken worden afgenomen om het taalniveau van een leerling te inventariseren en hulp aan te bieden.

Leerlingen met leerproblemen

Leerlingen met een dyslexieverklaring kunnen gebruik maken van extra faciliteiten, bijvoorbeeld tijdverlenging bij toetsen. Bij vermoeden van dyslexie of dyscalculie worden op school testen afgenomen en kan een leerling voor verder onderzoek worden doorverwezen naar een extern bureau.

Medezeggenschap

Tijdens schooljaar 2024/2025 zal er een DMR gevormd worden op De School van De Toekomst, conform het statuut van de Stichting Progresso.

De Wet medezeggenschap op scholen (WMS) is het wettelijk kader voor medezeggenschap in het (basis- en) voortgezet onderwijs. In het voortgezet onderwijs en dus ook op onze scholen bestaat de medezeggenschapsraad uit drie geledingen:

- ouders/verzorgers;
- leerlingen;
- personeel.

De medezeggenschapsraad (DMR) overlegt met de directeur over het schoolbeleid en diverse schoolzaken. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers en leerlingen bereid zijn zich in te zetten in dit vertegenwoordigend orgaan en zich daarvoor verkiesbaar stellen. Naast de deelraad is ook de Centrale Medezeggenschapsraad (CMR) actief. Deze raad houdt zich bezig met het overkoepelend stichtingsbeleid. De gesprekspartner is hierbij de bestuurder van Progresso.

De leden van de medezeggenschapsraden staan, in de toekomst, vermeld op de Progresso website. Voor meer informatie over het werk van de medezeggenschapsraad kan contact met hen worden opgenomen.

Naast de DMR wordt er een ouderraad (OR) opgericht in schooljaar 2024/2025. Deze geledingen hebben frequent contact met de directie en schoolleiding. Bij de start van het schooljaar wordt er een oproep gedaan aan de leerlingen of ze plaats willen nemen in de leerlingenraad van De School van De Toekomst. Via de leerlingenraad kunnen de leerlingen meedenken over verschillende zaken binnen De School van De Toekomst. Deelname aan de leerlingenraad is vrijwillig.

Vanuit De School van De Toekomst worden MR-zaken behartigd door de heer Joost Siegman, docent. Hij is lid van de Centrale MR en (het enige lid van) de deelraad van De Toekomst.

Klachtenregeling

Een school is een omgeving waar mensen intensief met elkaar omgaan. Botsingen en meningsverschillen horen daarbij en worden vaak in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. De klachtenregeling Progresso is beschikbaar op de website.

De school is voor de behandeling van klachten aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie voor het openbaar en het algemeen toegankelijk onderwijs (LKC). U kunt een klacht indienen bij het bevoegd gezag of bij de klachtencommissie (conform de klachtenregeling Progresso).

Privacyreglement

Op alle gegevens van leerlingen die door De Toekomst worden vastgelegd, is het 'Privacyreglement' van Stichting Progresso van toepassing. Dit privacyreglement is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad en vastgesteld door het bevoegd gezag.

Ouders/verzorgers verklaren zich bij inschrijving akkoord met het vastleggen van gegevens. Ook is aan ouders/verzorgers bij de inschrijving toestemming gevraagd voor het maken en gebruiken van fotomateriaal van hun kind (zie hoofdstuk foto- en video-opnames).

Privacygerelateerde vragen kunnen gestuurd worden aan het volgende e-mailadres: privacy@sovop.nl

De Privacy Officer van Progresso zal uw vragen inzake privacy zo goed mogelijk proberen te beantwoorden. Het privacyreglement is beschikbaar op de website. Voor de samenwerking met onze topsportpartners is een Data protection impact assessment (DPIA) uitgevoerd. Dit om het mogelijk maken te maken dat direct verbonden zorgmedewerkers en trainers toegang kunnen krijgen tot gegevens in het leerlingvolgsysteem.

De MR heeft ingestemd met de uitkomsten uit de DPIA. Vervolgens is een samenwerkingsovereenkomst opgesteld en ondertekend door beide partijen. De onderwijsactiviteiten op De Toekomst voldoen daarmee de privacystandaard van Progresso.

FINANCIËLE EN OVERIGE ZAKEN

Ouderbijdrage

Het door de overheid bekostigde voortgezet onderwijs in Nederland is gratis. Wij vragen ouders/verzorgers een bijdrage voor extra activiteiten, bijvoorbeeld voor excursies en bijzonder lesmateriaal. Dit doen we door middel van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Als ouders/verzorgers de bijdrage niet (kunnen) betalen heeft dat geen gevolgen voor de inschrijving of het volgen van de lessen.

In de onderwijswereld van vandaag is het vanzelfsprekend dat onze leerlingen een laptop hebben. Het gebruik van de laptop is geïntegreerd in ons onderwijs, in alle klassen wordt inmiddels met digitale leermiddelen gewerkt en de meeste leerlingen hebben gelukkig al een laptop. De aanschaf van een laptop is wenselijk, maar wij benadrukken dat aanschaf niet verplicht is. Indien u dit niet kunt betalen, kunt u contact opnemen met de betrokken teamleider om een passende oplossing te vinden.

Scholierenvergoeding aanvragen

De scholierenvergoeding is een regeling van de gemeente Ouder-Amstel voor gezinnen met een laag inkomen. Kijk vooral op de website van de Gemeente Ouder-Amstel hoe u deze vergoeding voor schoolkosten, cultuur en sportactiviteiten aanvraagt;

Individuele studietoelage -

Gemeente Ouder-Amstel (ouder-amstel.nl)

Een andere mogelijkheid is om een vergoeding aan te vragen via de Stichting Leergeld. Deze Stichting is speciaal in het leven geroepen om ervoor te zorgen dat alle kinderen mogen meedoen en niet worden uitgesloten bij uitjes of activiteiten van school

www.leergeld.nl

Solidariteitsfonds

Indien noodzakelijk kunnen ouders/verzorgers een beroep doen op ons solidariteitsfonds. Dit fonds kan ondersteuning verlenen in de aanschaf van een laptop.

Een vraag om hulp uit het solidariteitsfonds kan worden gestuurd aan de directeur van de school. Het geld waarover het fonds beschikt is o.a. afkomstig uit gulle giften van ouders en andere relaties.

Donaties voor het fonds zijn altijd welkom op NL58RABO0108655016 t.n.v. Stichting Progresso te Amsterdam o.v.v. donatie solidariteitsfonds.

Nadere informatie over het solidariteitsfonds kan worden opgevraagd bij de administratie.

Gedragscode schoolkosten

Er is een gedragscode Schoolkosten Voortgezet Onderwijs die beschrijft hoe scholen op een zorgvuldige en heldere manier met ouders/verzorgers kunnen communiceren over de schoolkosten. Deze gedragscode is opgesteld door vertegenwoordigers van besturen en ouderorganisaties en de VO-raad. Het Calandlyceum en daarmee nevenvestiging De Toekomst heeft deze gedragscode ondertekend.

Kosten

Voor het cursusjaar 2024-2025 is € 135,00 de richtlijn voor vrijwillige ouderbijdrage. U ontvangt van ons een uitnodiging om dit bedrag bij te dragen, maar dit is dus geheel vrijwillig.

De leerlingen op De School van De Toekomst krijgen extra ondersteuning en begeleiding van de studiecoaches, docenten en de administratie. De bijdrage voor deze intensieve begeleiding bedraagt € 60,00 bovenop het eerdergenoemd bedrag, ook dit bedrag is volledig vrijwillig. Vanuit deze extra bijdrage betalen wij gedeeltelijk de studiecoaches van uw kind.

Verzekeringen

Bij het gebruik van kluisjes of opbergkastjes aanvaarden wij geen aansprakelijkheid. Het gebruik is op eigen risico.

Ons advies is: neem geen kostbaarheden mee! Eventuele medische kosten worden in de regel gedekt door uw eigen ziektekostenverzekering. Wel sluit de school bij excursies (ook meerdaags) voor de deelnemers een collectieve reisverzekering voor bagage en ongevallen af. Deze verzekering geldt als vangnet voor niet- verzekerden (een zogenaamde secundaire verzekering). Verder heeft Progresso al haar werknemers verzekerd tegen ongevallen (in het wegverkeer).

Tegemoetkoming studiekosten

Afhankelijk van het inkomen en de gemaakte kosten kunnen ouders/verzorgers of een meerderjarige leerling in aanmerking komen voor een tegemoetkoming in de studiekosten. Formulieren zijn verkrijgbaar bij de Teamleider. Nadere informatie treft u aan op de website www.duo.nl

Ook is in sommige gevallen een individuele studietoeslag van de gemeente Ouder-Amstel of stadsdeelraad mogelijk. Meer informatie daarover is te vinden op [Individuele studietoeslag - Gemeente Ouder-Amstel \(ouder-amstel.nl\)](#)

Voor alle duidelijkheid: een leerling die 18 jaar of ouder is, moet zelf studiefinanciering aanvragen.

Studieboeken

Scholen voor voortgezet onderwijs zijn verantwoordelijk voor het gratis beschikbaar stellen van schoolboeken en ander lesmateriaal, zoals digitale applicaties, een tablet en/of een laptop dat specifiek voor een leerjaar door het bevoegd gezag wordt voorgeschreven en noodzakelijk is voor het volgen van het onderwijsprogramma.

Voor het volledig kunnen volgen van de lessen is geen laptop vereist. Een laptop maakt het echter wel gemakkelijker en fijner leren.

Extra materiaal (niet gratis)

In de bovenbouw van havo/vwo wordt aangeraden een grafische rekenmachine aan te schaffen, alsmede een set woordenboeken Nederlands, Frans, Duits en Engels vanaf het eerste leerjaar.

Elke leerling heeft altijd een reguliere rekenmachine nodig. Ouders/verzorgers kunnen de benodigde boeken huren en/of kopen via VanDijk.nl. Bij het huren wordt via VanDijk.nl een borg gevraagd aan de ouders/verzorgers.

Audiovisuele hulpmiddelen

In de lessen wordt gebruik gemaakt van moderne, audiovisuele hulpmiddelen zoals computers en smartboards (een multimediaschoolbord). De Toekomst maakt gebruik van Microsoft Teams en andere applicaties van Microsoft ter ondersteuning van het onderwijsproces. Tevens worden andere applicaties kosteloos beschikbaar gesteld indien dit nodig is voor het volgen van de lessen.

Burger Service Nummer

Van elke leerling moet op school het Burger Service Nummer (BSN) bekend zijn. De school is wettelijk verplicht dit nummer te melden aan het ministerie. Zie ook www.burgerservicenummer.nl

KWALITEITSZORG

Ouderbijdrage

De Toekomst is een school waar de kwaliteit van het onderwijs hoog in het vaandel staat. Op vele terreinen komt kwaliteitszorg tot uiting. Zoals op het gebied van het contact met de ouders/verzorgers, op de manier waarop we met leerlingen omgaan, op de manier waarop wij lesgeven en natuurlijk in de resultaten die de school behaalt. De onderwijsinspectie houdt als onafhankelijk instituut de kwaliteit van scholen in de gaten.

De afgelopen vier jaren zijn de slagingspercentages tussen de 67% en 100% geweest voor de examenleerlingen van Ajax.

	2020	2021	2022	2023	2024
VMBO-B				100%	100%
VMBO-K			100%	100%	100%
VMBO-T		100%	83%	75%	100%
HAVO		100%	67%	86%	100%
VWO		100%	75%	100%	80%

In afgelopen schooljaar ligt het doorstroompercentage van De School van De Toekomst eveneens tussen de 80% en 100%.

3K NAAR 4K	100%
3T NAAR 4T	100%
3H NAAR 4H	100%
3V NAAR 4V	100%
4H NAAR 5H	83%
4V NAAR 5V	100%
5V NAAR 6V	100%

We hebben 1 leerling niet kunnen bevorderen naar de volgende klas aan het einde van het schooljaar.

Om als school de kwaliteit te kunnen waarborgen en verbeteren is er binnen de stichting Progresso een medewerker kwaliteit aangesteld die op verschillende terreinen kwaliteitsonderzoek doet en op basis daarvan de directie adviseert. In dit kader is onze school lid van kwaliteitsscholen.nl die enquêtes aanbiedt om de kwaliteit op verschillende gebieden te meten. Ouders van onze leerlingen worden ieder jaar uitgenodigd om een korte enquête over de school in te vullen.

Scholen op de Kaart

Via Scholen op de Kaart leggen scholen verantwoording af naar belanghebbenden in en om de. De verantwoording van De Toekomst is online te bekijken via deze link of via de website van de school.

Vakanties en lesvrije dagen

HERFSTVAKANTIE	26 okt. t/m 3 nov. 2024
KERSTVAKANTIE	21 dec. 2024 t/m 5 jan. 2024
VOORJAARSVAKANTIE	15 feb. t/m 23 feb. 2025
MEIVAKANTIE	21 april t/m 4 mei 2025
2E PAASDAG	21 april 2025
HEMELVAARTSDAG	29 mei 2025
2E PINKSTERDAG	9 juni 2025
ZOMERVAKANTIE	12 juli t/m 24 aug. 2025

Roostervrije dagen voor leerlingen 2022-2023

Zes roostervrije dagen voor leerlingen worden ingezet rondom de zomervakantie om een langere zomervakantie te creëren.

ORGANISATIE**Medewerkers De School van De Toekomst**

Naam	Functie
S. Dönmez (Sufayil)	Directeur
F. Boujnani (Fatiha)	Managementassistent
L. Stooker (Lars)	Schoolleider
J. Siegman (Joost)	Examensecretaris
R. Luiten (Roos)	Docent Nederlands
P. Bojoh (Peter)	Docent Nederlands
E. Lettinga (Lisa)	Docent Nederlands
P.M. Faerber (Patricia)	Docent Engels
S. Stevens (Sarah)	Docent Engels
J. Siegman (Joost)	Docent Wiskunde A
C. Dekker (Corne)	Docent Wiskunde
P. 't Hart (Peter)	Docent Wiskunde B
R.W.A. Heumakers (Rogier)	Docent Geschiedenis/ Decaan/Studiecoach
R. de Vries (Ronnie)	Docent Aardrijkskunde
R. Genot (Rob)	Docent Economie
L. van der Heijden (Liesbeth)	Docent Economie
G. Knaack (Gerard)	Docent Bedrijfseconomie
N. Assousi (Nesrine)	Docent E&O (leerjaar 3)
D. Pantovic (Dana)	Docent E&O (leerjaar 4)
A. Bremer (Annerieke)	Docent Biologie
J. Heins (Joke)	Docent Biologie
J.M.M. Koning (Jack)	Docent Duits
P. Cnossen (Pieter)	Docent Frans
D. Mayenburg (Dennis)	Docent Scheikunde
E. Volkers (Erik)	Docent Natuurkunde
D. Mayenburg (Dennis)	Docent Natuurkunde/ Scheikunde
L. Donck (Lucie)	Docent Maatschappijleer
O.Dogan (Oguz)	Docent Lichamelijke opvoeding
M. Henkels (Marko)	Docent Klassieke talen
H. Oul-Hadj (Hesham)	Zorgcoördinator
D. Pantovic (Dana)	Studiecoach
D. Han (Dewi)	Studiecoach
R. Ruhrop (Roy)	Studiecoach
D. Koeman (Danielle)	Studiecoach

Bevoegd gezag

De Toekomst staat onder het bevoegd gezag van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Progresso (SOVOP), statutair gevestigd te Amsterdam.

Judith van Biemen, bestuurder
Hendrik Alting, bestuurssecretaris
bestuur@sovop.nl

Contact

Bezoekadres

Borchlandweg 18
1114 BD Amsterdam-Duivendrecht

Postadres

Postbus 96051, 1006 EB Amsterdam
Telefoon 020 66 75 353 (Algemeen)

E-mail

Algemeen:
info@deschoolvandetoekomstvo.nl

Ziekmeldingen en verlofaanvragen leerlingen via:

info@deschoolvandetoekomstvo.nl

Website

www.deschoolvandetoekomstvo.nl

Bankrekening

NL 58 RABO 01 08 65 50 16,
t.n.v. Stichting Progresso te Amsterdam

Medezeggenschapsraad

In oprichting

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl, www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)

Leerplicht

Vondelstraat 1
1191 BD Ouderkerk aan de Amstel
T (020) 49 62 121
E: leerplicht@duoplus.nl

I: **Leerplicht - Gemeente Ouder-Amstel (ouder-amstel.nl)**

Externe vertrouwenspersoon voor leerlingen en personeel

Mw. drs. J.E. Engelen, +31 6 46 12 89 41

j.engelen940@telfort.nl

De heer drs. Hans Vonk, +31 6 24 80 83 17

hvonk@upcmail.nl

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

Voor klachten en meldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld in het onderwijs kunt u tegen lokaal tarief bellen naar het algemene nummer van het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Dit nummer is: 0900 11 13 111.

Pestcoördinator

De heer Lars Stooker

l.stooker@deschoolvandetoeekomstvo.nl

+31 6 25 13 08 52

Gezondheidszorg

Zorg en gezondheid | Ouderamstel
(hulpwijzerouderamstel.nl)

Objectieve informatie

Misschien wilt u van een onafhankelijke instantie horen hoe De School van De Toekomst presteert, kijk dan hier

<https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/amsterdam-duivendrecht/25740/calandyceum-voor-gymnasium-atheneum-havo-vmbo-vestiging-de-toekomst/>

Daar De School van De Toekomst officieel bestaat vanaf 1 augustus 2020 zijn bepaalde gegevens nog in opbouw.



**De School van
de Toekomst**